

教学大纲(参考)

一、课程性质

护士人文修养是中等卫生职业教育护理专业一门重要的专业选修课。本课程涵盖了人文关怀、护士社会学修养、护士文化修养、护士美学修养、护士礼仪修养、护士人际沟通修养、护士伦理道德修养与法规、护士的科学思维修养等重要内容。课程设置以护士的岗位需求为基础,聚焦人文知识、人文技能、人文精神,构建提升护士人文修养的教学框架,培养学生的文化品位、审美情趣、伦理道德规范、社交礼仪、临床思维、人文关怀能力和人际沟通能力,使学生成为具有较高文化素质、良好的职业道德的实用型护理人才。

二、课程目标

通过本课程的学习,学生能够达到下列要求:

(一) 知识目标

1. 掌握护士礼仪、人际沟通、护理伦理道德及法规的相关知识。
2. 熟悉护理人文关怀、护理美学、社会学知识。
3. 熟悉护理学的人文内涵、多元文化对护理的影响
4. 了解人文修养、人文关怀能力、护理文化、美学、临床思维、评判性思维的相关概念。

(二) 能力目标

1. 掌握护理工作中的沟通技巧、人文关怀方法和途径。
2. 能运用美学知识指导护理实践;能将护士仪表礼仪、体态礼仪与社交礼

仪运用于日常工作和生活。

3. 能用护理伦理学的基本理论解决护理工作中的实际问题。

4. 能用社会学理论开展护理社会工作；能用护理评判性思维解决护理工作中遇到的问题。

(三) 素质目标

1. 具有全心全意为人民健康服务的理念。

2. 具有良好的职业道德修养。

3. 具有良好的审美、文化修养。

4. 具有良好的礼仪、人际沟通修养。

5. 具有正确的护理价值观。

三、教学时间分配

教学内容	学时		
	理论	实践	合计
第一章 绪论	2		2
第二章 人文关怀	4		4
第三章 护士社会学修养	2		2
第四章 护士伦理道德修养与法规	10	2	12
第五章 护士文化修养	4		4
第六章 护士美学修养	4	2	6
第七章 护士礼仪修养	6	2	8
第八章 护士人际沟通修养	8	2	10
第九章 护士的科学思维修养	4	2	6
合计	44	10	54

四、教学内容和要求

单元	教学内容	教学要求	参考学时	
			理论	实践
第一章 绪论	第一节 人文修养概述		2	0
	一、人文相关概念	了解		
	二、科学与人文概述	了解		
	第二节 医学科学与医学人文			
	一、医学科学精神与医学人文精神	了解		
	二、医学的人文流失与回归	了解		
	三、医学科学精神与医学人文精神的相辅相成	熟悉		
	第三节 护士与人文修养			
	一、护理人文修养	了解		
	二、护士必备的人文修养	掌握		
第二章 人文关怀	第一节 护理人文关怀概述		4	0
	一、基本概念	了解		
	二、护理人文关怀的历史与发展	了解		
	三、护理人文关怀的重要性	熟悉		
	第二节 护理人文关怀的理论基础			
	一、中国传统文化与人文关怀	了解		
	二、国外人文关怀理论简介	熟悉		
	第三节 人文关怀能力的培养与评价			
	一、人文关怀能力概述	了解		
	二、护士人文关怀能力的培养	熟悉		
	三、护士人文关怀能力的评价	了解		
	第四节 护理人文关怀的践行			
	一、医院文化与人文关怀	了解		
	二、护理人文关怀的组织管理	了解		
	三、护理人文关怀的践行措施	掌握		
	四、护理人文关怀的质量管理	熟悉		

续上表

单元	教学内容	教学要求	参考学时	
			理论	实践
第三章 护士社会学修养	第一节 社会和社会学概述		2	0
	一、社会的概念	了解		
	二、社会的构成要素	了解		
	三、社会的功能	了解		
	四、社会学及其研究对象	熟悉		
	五、社会学的学科特点	了解		
	六、社会学的功能	了解		
	第二节 社会化			
	一、社会化的概念	了解		
	二、社会化的内容	熟悉		
	三、社会化的意义	熟悉		
	四、社会化的方法	熟悉		
	五、社会化的途径	熟悉		
	第三节 护理社会学			
	一、护理社会学的形成	了解		
	二、护理社会学的研究内容	掌握		
	三、学习护理社会学的意义	了解		
	四、护士的社会角色	了解		
	第四节 护士与社会工作			
	一、护士与社会工作的关系	熟悉		
	二、护理社会工作的服务对象	熟悉		
	三、护理社会工作职能	熟悉		
	四、护理社会工作的实施方法	掌握		

续上表

单元	教学内容	教学 要求	参考学时	
			理论	实践
第四章 护士伦理道德 修养与法规	第一节 伦理道德概述		10	2
	一、伦理道德	了解		
	二、伦理道德的功能	熟悉		
	三、伦理和道德的关系	了解		
	第二节 护理伦理的基本原则、规范和范畴			
	一、护理伦理概述	了解		
	二、护理伦理的基本原则	掌握		
	三、护理伦理的规范	熟悉		
	四、护理伦理的范畴	熟悉		
	第三节 护理职业关系的伦理规范			
	一、护士与患者关系的伦理规范	熟悉		
	二、护士与其他医务人员关系的伦理规范	熟悉		
	三、护士与社会公共关系的伦理规范	熟悉		
	第四节 护士与患者的权利和义务			
	一、护士的权利	掌握		
	二、护士的义务	掌握		
	三、患者的权利	掌握		
	四、患者的义务	掌握		
	第五节 临床科室护理伦理道德要求			
	一、整体护理的伦理道德要求	熟悉		
	二、特殊患者护理的伦理道德要求	熟悉		
	第六节 突发公共卫生事件应急护理伦理			
	一、突发公共卫生事件的概述	了解		
	二、突发公共卫生事件护理人员的伦理	熟悉		
	第七节 生命伦理			
	一、生命伦理学的基本问题	了解		
	二、生殖伦理	了解		
	三、生殖辅助技术伦理	了解		
	四、死亡伦理	了解		
	五、器官移植伦理	了解		

续上表

单元	教学内容	教学要求	参考学时	
			理论	实践
第四章 护士伦理道德修养与法规	第八节 护理相关法规与管理		10	2
	一、护士执业管理法律制度	掌握		
	二、护理活动相关卫生法律制度	熟悉		
	三、医疗事故处理的法律制度	掌握		
	四、医院护理管理的组织原则	熟悉		
	五、临床护理工作组织结构	熟悉		
	六、护理质量标准及缺陷控制	熟悉		
第五章 护士文化修养	第一节 文化修养概述		4	
	一、文化	了解		
	二、文化修养	了解		
	第二节 多元文化	了解		
	一、多元文化概述			
	二、多元文化与人	了解		
	三、多元文化与跨文化护理实践	熟悉		
	第三节 东西方文化与护理	了解		
	一、东方文化与护理	了解		
	二、西方文化与护理	了解		
	三、东西方文化差异及对护理的影响			
	第四节 护理文化	熟悉		
	一、护理文化概述	熟悉		
	二、护理文化建设	熟悉		
	三、构建新时期护理安全文化与服务文化	熟悉		

续上表

单元	教学内容	教学 要求	参考学时	
			理论	实践
第六章 护士美学修养	第一节 护理美学概述		4	2
	一、美的概述	了解		
	一、护理学的历史和发展	了解		
	三、美育对护理人员的作用	熟悉		
	第二节 美的基本形态			
	一、自然美	了解		
	二、社会美	了解		
	三、艺术美	了解		
	四、科学美	了解		
	第三节 护士的审美修养			
	一、审美修养的含义	了解		
	二、护士审美修养的目标	熟悉		
	三、护士提升审美修养的方法	掌握		
	第四节 护士的职业形象美			
	一、护士的职业形象美的内涵和意义	了解		
	二、护士职业形象美的要求	熟悉		
	三、护理职业形象美塑造的途径和方法	熟悉		
	实训一 护士美学修养实训	学会		

续上表

单元	教学内容	教学 要求	参考学时	
			理论	实践
第七章 护士礼仪修养	第一节 护理礼仪概述		6	2
	一、礼仪概述	了解		
	二、护理礼仪	了解		
	第二节 护士仪表礼仪			
	一、护士仪容礼仪概述	掌握		
	二、护士服饰礼仪	掌握		
	第三节 护士体态礼仪			
	一、护士的基本体态	掌握		
	二、护士礼仪体态	掌握		
	第四节 护士社交礼仪			
	一、会面礼仪	熟悉		
	二、接待礼仪	熟悉		
	三、通信礼仪	熟悉		
	第五节 护士求职礼仪			
	一、求职礼仪的概念及特点	了解		
	二、书面求职礼仪	熟悉		
	三、面试礼仪	熟悉		
	四、网络求职礼仪	熟悉		
	第六节 不同岗位护士礼仪			
	一、门诊护士工作礼仪	掌握		
	二、急诊护士工作礼仪	掌握		
	三、手术室护士工作礼仪	掌握		
	四、病区护士工作礼仪	掌握		
	实训二 护士礼仪实训	熟练 掌握		

续上表

单元	教学内容	教学 要求	参考学时	
			理论	实践
第八章 护士人际关系 修养	第一节 人际关系		8	2
	一、人际关系概述	了解		
	二、人际关系的基本理论	了解		
	三、人际交往的原则与策略	熟悉		
	第二节 人际沟通			
	一、沟通与人际沟通	了解		
	二、人际沟通的基本原则	熟悉		
	三、人际沟通的类型	熟悉		
	四、人际沟通在护理工作中的作用	熟悉		
	五、人际沟通的影响因素	熟悉		
	六、人际沟通中的障碍与解决方法	熟悉		
	第三节 护理工作中的人际关系			
	一、护士与患者的关系	熟悉		
	二、护士与患者家属的关系	熟悉		
	三、护士与医生的关系	了解		
	四、护士与护士的关系	了解		
	第四节 护士的语言沟通			
	一、护士的语言修养	熟悉		
	二、护士语言沟通的主要类型、过程及注意事项	熟悉		
	三、护士语言沟通的技巧	掌握		
	第五节 护士的非语言沟通			
	一、非语言沟通的概述	了解		
	二、护士非语言沟通的主要形式及作用	熟悉		
	第六节 护理工作中的沟通艺术			
	一、实现有效护患沟通的途径	熟悉		
	二、护士人际交往中常用的沟通技巧	掌握		
	实训三 护士人际沟通实训	熟练 掌握		

续上表

单元	教学内容	教学要求	参考学时	
			理论	实践
第九章 护士的科学思维修养	第一节 科学思维		4	2
	一、思维概述	了解		
	二、科学思维概述	了解		
	三、问题解决的思维	熟悉		
	第二节 护士的临床思维			
	一、临床思维概述	熟悉		
	二、护士临床思维的培养	熟悉		
	第三节 护士的评判性思维			
	一、评判性思维的概念	了解		
	二、评判性思维的意义	了解		
	三、评判性思维的构成因素	了解		
	四、评判性思维的层次	了解		
	五、护理实践中评判性思维的应用	掌握		
	第四节 护士的创新性思维			
	一、创新性思维概述	了解		
	二、创新性思维的主要形式	熟悉		
	三、护理工作中的创新性思维	熟悉		
	实训四 临床思维案例实训	学会		

五、说明

(一) 教学安排

本教学大纲主要供中等卫生职业教育护理、助产专业教学使用，第2学年开设，总学时为54学时，其中理论教学44学时，实践教学10学时。学分为2学分。

(二) 教学要求

1. 本课程对理论部分教学要求分为掌握、熟悉、了解 3 个层次。掌握指对基本知识、基本理论有较深刻的认识,并能综合、灵活地运用所学的知识解决实际问题。熟悉指能够领会概念、原理的基本含义,解释护理现象。了解指对基本知识、基本理论能有一定的认识,能够记忆所学的知识要点。

2. 本课程重点突出以岗位胜任能力为导向的教学理念,在实践技能方面分为熟练掌握和学会 2 个层次。熟练掌握指能独立、规范地完成操作过程。学会指在教师的指导下能初步应用所学知识和技能。

(三) 教学建议

1. 本课程依据护理岗位的工作任务、职业能力要求,强调理论实践一体化,突出“做中学、学中教”的职业教育特色,根据培养目标、教学内容和学生的学情特点以及执业资格考试要求,可采用案例教学、任务教学、角色扮演和情境教学等方法。依托校内外实训基地,将学生自主学习、小组合作学习和教师导学等教学组织形式有机结合。

2. 教学过程中可通过课堂测验、观察记录、技能考核和理论考试等多种形式对学生的职业素养、专业知识和技能进行综合考评。应体现评价主体的多元化,评价过程的多元化,评价方式的多元化。评价内容不仅关注学生对知识的理解和技能的掌握,更要关注知识在护理实践中的运用与解决实际问题的能力水平,重视护理职业素质的形成。