



中等职业教育护理专业“双元”新形态教材

护士人文修养

HUSHI RENWEN XIUYANG

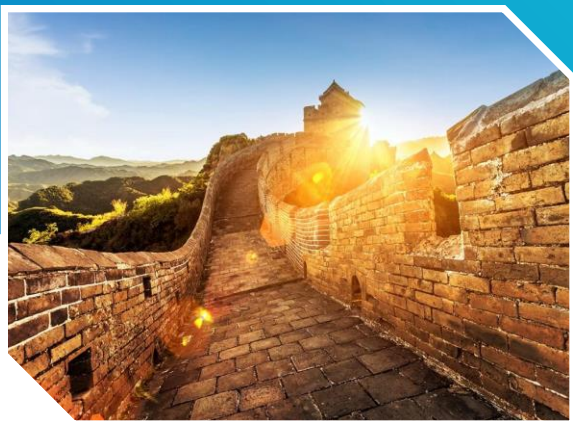


主编：敖琴英 赵炼

主讲：敖琴英



护士人文修养



第一章 绪论



目录

- > 第一节 人文修养概述
- > 第二节 医学科学与医学人文
- > 第三节 护士与人文修养



01

【知识目标】

1. 能解释人文、人文修养、人文科学、人文精神等相关概念。
2. 能阐述护士人文修养的内涵、医学科学精神与医学人文精神的内涵、科学与人文的辩证关系、护士应具备的人文修养。

02

【能力目标】

1. 能说出提高护士人文修养的主要途径和方法。
2. 能比较医学科学精神与医学人文精神的内涵及相互之间的辩证关系。

03

【素质目标】

1. 能说出护理学的人文内涵, 树立正确的护理价值观和人文关怀的护理理念。
2. 具有热爱护理事业的高尚情怀、 甘于奉献的敬业精神、 一切为患者服务的理念。

第一节 人文修养概述

一、人文相关概念

(一) 人文、人文科学、人文学科

1. 人文：



也。文明以止，**人文**也。觀乎天文，以察時變；觀乎人文，以化成天下。

——剛柔交錯，天文

——**易經**

第一节 人文修养概述

一、人文相关概念

(一) 人文、人文科学、人文学科

1. 人文：

人文泛指人类社会的各种文化现象

——《辞海》



第一节 人文修养概述

一、人文相关概念

（一）人文、人文科学、人文学科

1. 人文 包含两方面意思：一是“人”，即关于理想的“人”或“人性”的观念；二是“文”，是为了培养这种理想的人(性)所设置的学科和课程。

人文是指人类文化中的先进的、科学的、优秀的、健康的部分

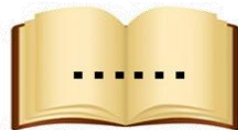
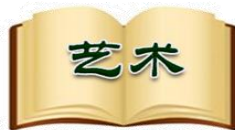
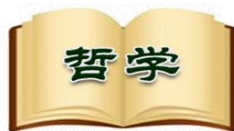
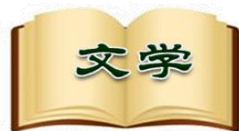
2. 人文科学：指以人的社会存在为研究对象，以揭示人类社会的本质和发展规律为目的的科学。

基本任务：

- ①探讨人的本质
- ②建立价值体系
- ③塑造精神家园



3. 人文学科：是以观察、分析及批判来探讨人类情感、道德和理智的各门学科的总称，是集中表现人文精神的知识教育体系。



（二）人文修养

修养：是指理论、知识、艺术、思想等方面的一定水平以及养成的正确的待人处事态度，与人的性格、心理、道德、文化等有着紧密的联系，是人综合能力与素质的体现。

人文修养：是指个人在人文思想、人文知识、人文技能和人文精神等方面的综合水平，是一个人的成其为人和发展为人才的内在品质。

人文修养的组成

- (1) 人文思想——根基
- (2) 人文知识——基础
- (3) 人文技能——外显
- (4) 人文精神——核心



人文修养的组成部分及相互关系

人文修养的层次

	人文精神	人文技能	人文知识
基本层	同情心，羞耻感，责任感，有一定自制力；己所不欲，勿施于人	能运用母语，思维顺畅，言行基本得体	略懂文史哲知识
发展层	积极乐观，热情助人，有较强责任感，做事认真	准确运用母语，思维清晰，见解独到，言行得体	有一定文史哲知识，会品评艺术
高端层	关爱所有生命和自然，有高度使命感，百折不挠	自如运用母语、外语，思维敏捷深刻，善于创新，言行得体优雅	对文史哲艺有较高悟性

★三者兼备，才具有人文修养 ★不一定与年龄、学历成正比 ★不一定绝对均衡发展



(三) 护理人文与人文护理

1. 护理人文

- 一是解释护理学的人文性与人文化趋势
- 二是揭示护理学与人文学科的交集和互动关系

2. 人文护理

与“生物医学”相对应的一种护理模式
由“以疾病为中心” → “以人为中心”的整体护理

人文护理揭示了护理学区别于其他自然科学的特殊性——以人为本

二、科学与人文概述

科学

反映客观事物和
现象本质与规律
的知识体系

是什么

求真

人文

研究人自身以及
人与人之间关系
的学问

应怎样

求善

二、科学与人文概述

(一) 科学与人文的分野

1. 历史背景 科学主义：认为科学能解决一切问题



（一）科学与人文的分野

2. 科学技术发展带来的社会问题

如核武器这把“达摩克利斯之剑”时刻高悬于人类的头顶，克隆技术对人类伦理道德的挑战，基因技术对人类生命和道德潜在的威胁，信息技术迅猛发展和生态环境的持续恶化等诱发了一系列精神危机。



（一）科学与人文的分野

3. 科学与人文分野的现状

随着自然科学技术学科分化和扩张，人文学科成一个小的学问分支。

文理分科使专业化越来越强，文科规模越来越小。

学科普遍的科学化和功利化倾向，使人文学科的地位进一步下降

（二）科学与人文的相依共存

科学离不开人文：科学求真，却不能保证其本身方向正确

人文离不开科学：人文求善，需要基于科学基础才能达成

1. 人文为科学提供价值标准

2. 人文为科学开拓新的领域

3. 科学要以人文为导向

尽管科学和人文各自关注对象、研究路径不同，追求目标也有差异，但是在源头上两者相通互补，相依共存。

第二节 医学科学与医学人文

一、医学科学精神与医学人文精神

(一) 概述

医学科学精神

- 特点：求真、求实和推崇理性
- 强调尊重临床客观事实、医学规律
- 依循实证方法、遵循规范的程序
- 强调临床发现的客观性、准确性和效用性



医学人文精神

- 核心理念：以人为本；求善、求美
- 强调尊重患者的情感和意愿
- 依循整体观念、遵照仁术的信条
- 强调临床的感受，和关注情感体验

二、医学的人文流失与回归

（一）当今医学中的人文流失现状

1. 关注“技术”忽略了人
2. 关注“疾病”忽略了人
3. 关注“物欲”忽略了人



二、医学的人文流失与回归

(二) 医学人文精神流失的原因

1. 人文教育的弱化



重理轻文



跛脚人才

二、医学的人文流失与回归

(二) 医学人文精神流失的原因

2. 高新技术的异化



计算机、网络、远程等弱化了人文关怀

二、医学的人文流失与回归

（二）医学人文精神流失的原因

3. 市场导向的功利化



4. 人的思想被“物化”

人变成了资本的构成部分，人文关怀逐渐弱化

三、医学科学精神与医学人文精神的相辅相成

1. 医学科学技术为患者的康复 提供保障

解决躯体痛苦

提供技术保障

2. 医学人文精神为医学科学技术的发展 指明方向

重视人文本质，关注患者
心理需求和感受

避免医疗纠纷

◇实践活动◇

活动组织：由教师进行叙事，或者在课前教师布置导学任务，在提供学习目标的基础上，让学生查阅疫情期间医护人员白衣为甲、逆行出征的故事，课堂上由学生复述。

叙事举例：巾帼不让须眉 柔肩担当重任——宁夏青年党员刘玉雯支援湖北抗击疫情事迹。面对突如其来的疫情，90后护士刘玉雯同志早早做好了奔赴医疗前线的准备，将两个孩子送到了父母家里，在自治区党委、政府组建支援湖北医疗队的号召以后，她没有丝毫犹豫，第一个写下请战书，因早有“不管哪里需要护士，自己就一定去支援”的想法，面对出发的“集结令”，面对年迈的父母和年幼的孩子，她来不及多想，毅然决然的踏上抗击疫情的征途，奔向了武汉疫情主战场、最前沿。

活动任务：请同学们分析白衣为甲、逆行出征护士的行为动机，体会其中的职业情感，并发表自己的看法。

第三节 护士与人文修养

◇案例导入◇

李某，65岁，患慢性支气管炎、冠心病10余年。2个月前因阵发性房颤转为持续性房颤入院治疗，之后出现左心衰竭而进行抢救，现病情稳定。医生师建议患者置换人工二尖瓣，患者家属同意患者及早接受手术，但患者尚在犹豫之中。患者近来胃口不好，自诉心神不宁，入睡困难，易惊醒，并一直反复问医生师护士手术的危险性。王护士早上查房时，患者说道：“我这几天好像不是我自己了，我整天都在担心手术的危险性，这种手术成功的可能性有多大呢？手术之后会比现在好吗？我真不知该怎么办才好！”护士说：“李先生，你不要想那么多，能有手术的机会已经很幸运了，医生会尽力的。”

请思考：1. 对此案例中王护士与患者的交流，你有何看法？

2. 如果你是王护士，你会怎么做？

一、护理人文修养

(一) 护理学的人文内核

对生命的照顾，充满人文特征

人文精神引领

关爱生命

守护人类健康

自然科学与人文科学的耦合



(二) 护士角色的人文属性

1. 护士角色——专业的人文属性



富于人文精神

善于人文关爱



(二) 护士角色的人文属性

2. 护士角色——“四性”的人文特征



(二) 护士角色的人文属性

3. 护士角色——“双原则”的人文践行



细微之处显爱心

科学原则

针对病情——疾病的病理、生理、治疗、护理技术标准与方法

人文原则

针对人情——考虑患者的心理、意愿、生活质量，以及个人与家人需求、社会需求等



二、护士必备人文修养

(一) 护士人文修养的内涵

主要方面	
伦理道德修养	能应对伦理问题，处理好患者的健康价值、护理道德价值及经济价值的冲突
社会学修养	了解护理与社会的关系及护理工作的社会性，熟悉社会群体与社会组织的特征，有效提升护理服务和管理品质
人际关系修养	运用人际关系知识为服务对象提供帮助，逐渐养成健全的人格和心理
语言文字修养	基本的口语交际能力、阅读能力和写作能力
文化传统修养	领会服务对象文化背景对其人生观、价值观的影响，更好地为他们服务
美学艺术修养	学会欣赏美和创造美，成为美的化身和美的使者
科学思维修养	善于发现事物间的内在联系，善于用科学的思维思考问题



二、护士必备人文修养

(二) 护士提高人文修养的有效途径



注重人文知识的沉淀

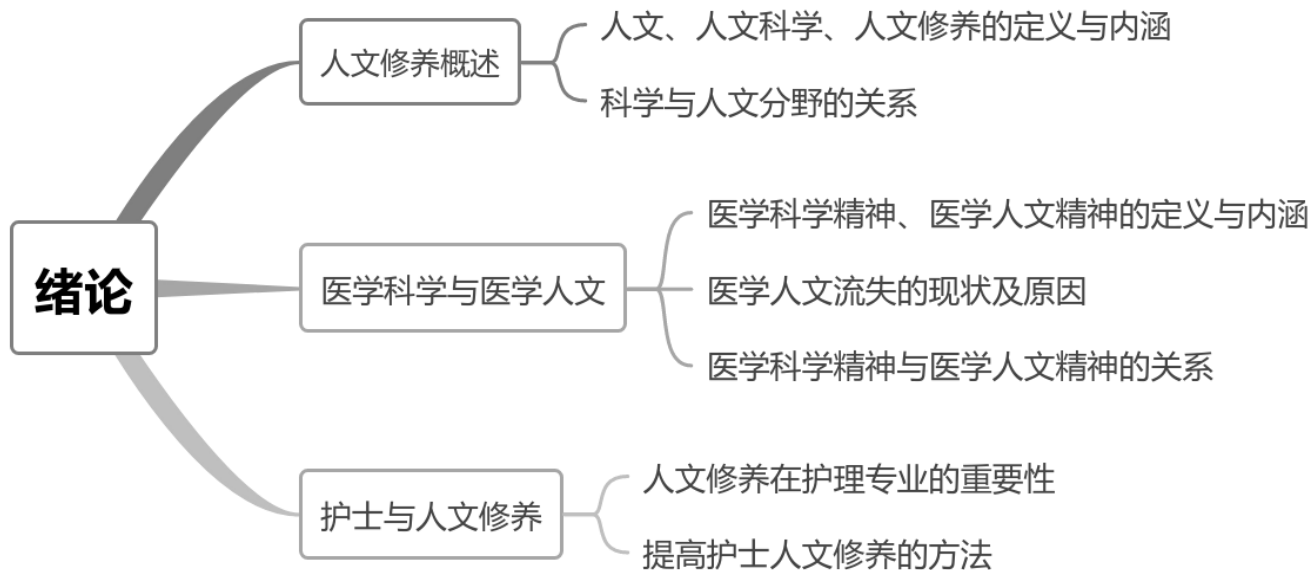
加强人文技能的修炼



强化人文精神的养成

重视护理实践的积累







谢谢观看

