

第九章 理化因素所致疾病病人的护理

课程思政设计

课程内容	思政素材	思政目标
第一节 急性一氧化碳中毒病人的护理	1. 2025 年 2 月 27 日，山西神池县一氧化碳中毒事件中，4 名后人因在一氧化碳中毒的环境中睡觉而不幸身亡。另外，2025 年 3 月 7 日，杭州王先生在家中组织烧烤聚会后，因炉子底下的炭火未完全熄灭且门窗紧闭，导致自己一氧化碳中毒，经过及时救治才脱离危险。这些事件凸显了科普教育的重要性。只有具备一定的科学知识和素养，才能更好地认识和应对生活中的各种风险。 组织学生设计“农村取暖安全手册”，通过短视频平台进行科普传播。	科技赋能与健康教育：重视科普教育，提高公众对一氧化碳中毒等安全隐患的认知和防范能力，让科学知识成为保护生命的重要武器。
	2. 引用“消防员寒冬破窗抢救一氧化碳中毒昏迷家庭”的新闻报道，突出“时间就是生命”的急救理念。 播放纪录片《急诊 24 小时》中 CO 中毒抢救片段，分析医护团队协作与快速决策的关键性。	职业价值观与生命教育，突出“时间就是生命”的急救理念
	3. 结合 CO 中毒后迟发性脑病的长期照护困境，探讨“救一时”与“护一生”的伦理责任。模拟护士与后遗症病人的沟通场景，练习如何用共情语言缓解病人焦虑。	人文关怀与心理干预
	4. 介绍中医“醒脑开窍法”在 CO 中毒昏迷急救中的应用（如针刺人中、十宣穴），对比西医高压氧治疗原理。 展示我国自主研发的便携式血氧检测设备在基层医疗中的推广成效。	家国情怀与科技自信
第二节 有机磷农药中毒病人的护理	1. 引用“基层医生徒步进山抢救有机磷中毒病人”的真实案例（如媒体报道的乡村医生事迹），讨论医护人员在资源匮乏条件下坚守岗位的奉献精神。	职业价值观与生命教育
	2. 模拟急诊室抢救场景，分组扮演医护团队，体验“阿托品化”监测中的严谨性，强调“生命至上”的职业准则。	争分夺秒的急救精神
	3. 观看纪录片《急诊室故事》中毒救治片段，总结团队协作与快速决策的重要性。	团队协作精神

	4. 讲述“中国援非医疗队运用有限资源成功救治农药中毒病人”的事迹,对比全球农药中毒死亡率数据,彰显我国公共卫生体系的制度优势。梳理 20 世纪 80 年代至今我国农药中毒死亡率下降曲线,关联脱贫攻坚、乡村振兴政策成效。	榜样力量与制度自信
第三节 镇静催眠药中毒病人的护理	1. 某高校开发“睡眠健康管理 APP”,通过监测睡眠数据提供个性化建议,减少对药物的依赖。	科技向善: 利用技术手段提升健康管理的科学性和有效性。 预防为主: 通过科普宣传与科技应用,减少药物滥用事件发生。
	2. 某大学生因长期失眠滥用镇静催眠药,导致药物依赖,最终因过量服用引发呼吸抑制,送医抢救无效身亡	珍爱生命: 滥用镇静催眠药可能引发严重健康风险,甚至危及生命,引导学生认识药物的双刃剑特性。 健康第一: 联系“健康中国”战略,强调科学用药和健康生活方式的重要性
第四节 酒精中毒病人的护理	1. 2025 年春节期间,成都、南京等地急救中心接诊了大量酒精中毒病例。成都两年春节期间接诊 397 例,南京接诊 166 例,其中不乏重度中毒者。医生提醒,过量饮酒可能导致急性胰腺炎、心脑血管疾病等严重后果。	健康意识: 节日欢聚需注意饮酒安全,避免过量饮酒引发健康风险。 文化反思: 需摒弃“劝酒文化”,倡导文明、健康的社交方式。
	2. 2022 年,四川省泸州市纳溪区一场丧事酒席上,4 人因误饮醇基燃料(含甲醇)中毒死亡,13 人送医。经调查,醇基燃料被误当成食用白酒提供给客人。国家卫健委随后发布紧急通知,提醒公众警惕甲醇中毒	科学素养: 公众需提高对甲醇等有毒物质的辨识能力,避免误食。 公共安全: 事件反映农村地区食品安全和急救设施的薄弱,需加强基层治理和科普宣传。

第五节 细菌性食物中毒病人的护理	1. 2021 年某地幼儿园因沙门氏菌污染食品导致数十名儿童食物中毒，监管部门迅速介入，涉事企业被吊销执照，相关责任人被追责。	生命至上：食品安全直接关系到人民生命健康，事件处理体现党和政府对民生问题的“零容忍”。 制度保障：联系《食品安全法》《刑法》中“生产销售不符合安全标准食品罪”条款，强调法律是保障人民权益的底线。
	2. 某家庭因未彻底加热隔夜饭菜导致金黄色葡萄球菌中毒，暴露出公众食品安全知识匮乏。	科学普及：通过科普食品储存温度、细菌繁殖条件等知识，倡导“知行合一”的科学态度。 公民责任：个人既是食品安全受害者，也可能成为风险制造者（如家庭厨房卫生不达标），需强化“人人有责”意识。
	3. 制作《家庭食品安全手册》（涵盖细菌滋生条件、冰箱使用规范等），向社区发放；联合高校食品专业开展“实验室开放日”，用显微镜观察常见食源性细菌，直观理解风险。	科普行动与志愿服务，培养学生社会公共意识
第六节 中暑病人的护理	1. 无锡公交集团上线了一批“清凉驿站”，为外卖小哥、环卫工人、绿化工人等户外工作者及有需要的乘客打造一个纳凉场所，提供歇脚、茶饮、补给等服务，让广大户外工作者感受城市的关爱。为市民提供优质服务，也为高温环境下坚守岗位的户外劳动者提供避暑点。	践行社会主义核心价值观，彰显社会关怀，体现了对劳动者的尊重和关怀，传递了“友善”与“和谐”的核心价值观。激发公民互助精神，培养了社会成员的责任感与互助意识
	“中暑急救科普行动”项目 任务：学生分组设计面向不同群体（如老年人、儿童、户外劳动者）的科普素材。 形式：海报/漫画：用直观图文解释中暑症状（如头晕、体温升高、无汗）与正确急救步骤（转移阴凉处、物理降温、补充电解质、及时送医）。 成果落地：联系社区、学校或企业，通过	科普行动与志愿服务，培养学生社会责任感

	微信公众号、线下讲座等形式推广，并收集反馈优化内容。	
--	----------------------------	--

（陈莉 江鑫）