

第二章 呼吸系统疾病病人的护理

课程思政设计

课程内容	思政素材	思政目标
第一节 呼吸系统疾病病人常见症状和体征的护理	1.教师强调：胸部叩击应该手法正确、部位准确、力度适当、注意保护病人--“拍出来的是痰，不是伤”	培养人文关怀意识
	2.教师引导：从手法排痰到高频排痰仪的使用	鼓励学生积极探索、勇于创新
	3.抗疫期间中医药的贡献 在新冠疫情期间，中医药在缓解咳嗽、发热等症状方面发挥了重要作用。例如，连花清瘟胶囊、清肺排毒汤等中药方剂被广泛应用于临床，有效缓解了病人的症状。	通过这一素材，让学生认识到中医药在现代医学中的重要地位，增强对中华文化的自信，同时培养他们的创新精神和科学态度。
第二节 上呼吸道感染病人的护理	1. 引用“乡村医生冒雪上门救治上呼吸道感染患儿”的真实报道，讨论基层医疗工作者在资源有限条件下如何坚守岗位，体现“生命至上”的护理理念。	培养职业价值观与人文关怀意识，树立“生命至上”的理念
	2. 结合抗生素滥用问题（如普通感冒多为病毒感染却滥用抗生素），分析“科学用药”与“病人需求”的平衡，强调循证医学的重要性。	拒绝滥用药物，培养科学精神
	3. 中西医结合防治智慧，介绍中医药在感冒防治中的应用（如板蓝根、金银花的抗病毒作用），对比西医对症支持疗法，凸显“治未病”理念与现代医学的协同价值。	家国情怀与文化自信
第三节 肺炎病人的护理	1.书中案例：武警战士抗洪	家国情怀（国家有需当挺身而出，义不容辞）
	2. 引用武汉抗疫期间医护人员救治重症肺炎病人的真实案例（如“插管敢死队”事迹），突出“生命至上、舍生忘死”的奉献精神。播放纪录片《中国医生》中肺炎危重症救治片段，分析多学科团队协作（呼吸科、ICU、护理团队）的重要性。	抗疫精神与职业使命
	3.梳理中医在呼吸疾病治疗中的贡献（如《伤寒论》对肺炎的辨证论治），推动中西医结合思维	文化自信 传承与创新
	4. 模拟重症肺炎病人抢救场景，分组演练病情观察、氧疗监护、排痰护理等操作，强化“细节决定生死”的责任意识。	培养学生细致的观察能力、严谨的工作作风
	5. “社区健康宣教”实践。组织学生走进社区，开展肺炎防治知识宣传（如老年人疫苗接种、呼吸道疾病预防）。通过问卷调查了解居民健康需求，撰写实践报告。	践行“人文关怀”与“实践创新”，通过社区健康宣教与实践反思，提升学生解决实际问题的能力与职业素养
	1.教师讲述：亲身经历--成功抢救一名哮喘持续状态的病人。老师在病人多次反复发作哮喘丧失信心时，鼓励病人，大年夜送饺子给病人。	职业的成就感与价值感 爱岗敬业 精益求精

第四节 支气管哮喘病人的护理	病人出院时感激老师说,生命是医护人员给的,感谢老师的鼓励,表扬老师从气管切开处吸痰手法快捷、轻柔,刺激小,减轻病人的痛苦。	关爱病人
	2. 中国哮喘防治现状与政策支持。流行病学数据:中国哮喘病人约 3000 万,但控制率不足 30%,部分病人因经济原因无法规范治疗。国家政策: (1) 将哮喘纳入慢性病管理,部分地区提供门诊用药报销; (2) 推行分级诊疗制度,基层医疗机构承担病人教育与随访管理; (3) 开展“世界哮喘日”宣传活动,普及防治知识。	制度优势:通过政策解读,展现国家对慢性病防治的重视与投入。 健康公平:引导学生关注弱势群体(如农村病人)的医疗可及性问题。
	3.社区护士李阿姨:上海某社区卫生服务中心护士,建立哮喘病人微信群,定期推送健康知识,组织病人互助小组。	创新服务:借助现代技术(如微信群)优化病人管理,启发学生思考护理工作的创新路径。
第五节 慢性支气管炎、慢性阻塞性肺疾病和慢性肺源性心脏病病人的护理	1. “健康中国 2030”战略、慢病管理、环境治理(减少雾霾)(青山绿水就是金山银山),体现国家对人民健康的重视	家国情怀
	2.吸烟对疾病的影响,引导学生拒绝吸烟	养成良好的生活习惯
	3.进行社区健康宣教: COPD 的预防、呼吸功能锻炼指导	社会责任感
第六节 支气管扩张症病人的护理	1.教师引导学生思考:支扩病人,发生咯血时,如何防止窒息的发生,一旦发生如何急救?	培养临床思维能力及急救意识
	2.政策支持: (1) 将慢性呼吸系统疾病(包括支气管扩张)纳入《健康中国 2030 规划纲要》,推动早诊早治; (2) 推行分级诊疗制度,基层医疗机构承担病人教育与随访管理;	制度优势:通过政策解读,展现国家对慢性病防治的重视与投入。 健康公平:引导学生关注弱势群体(如农村病人)的医疗可及性问题。
第七节 肺结核病人的护理	1.政策支持: (1) 将结核病纳入法定传染病管理,实施免费筛查、诊断与治疗; (2) 推行“直接面视下的短程化疗”(DOTS 策略),提高治疗依从性; (3) 开展“世界防治结核病日”宣传活动,普及防治知识。 防治成就:中国结核病发病率从 1990 年的 170/10 万降至 2020 年的 58/10 万,提前实现联合国可持续发展目标。	制度优势:通过政策解读,展现国家对公共卫生事业的重视与投入。 健康公平:引导学生关注贫困地区结核病病人的医疗可及性问题。
	2.对结核病人加强心理护理“有时去治愈,常常去帮助,总是去安慰。”	对病人一视同仁 人文关怀
	3. 互动实践素材 (1) “结核病病人的一天”角色扮演活动设计:	设计社区宣教、角色扮演等实践活动实现专业知识传授与价值观引领的深度融合,培养

	学生分组模拟结核病病人的生活场景（如服药管理、社会歧视）。结合护理操作（如痰液标本采集），讨论如何优化病人教育。 （2）“结核病防治进社区”公益实践 实践内容： 组织学生走进社区，开展结核病防治知识宣传（如早期症状识别、规范治疗重要性）。通过问卷调查了解居民对结核病的认知水平，撰写实践报告。	具有人文关怀、创新精神与社会责任感的新时代护理人才。
第八节 呼吸衰竭病人的护理	1.书中知识链接：经鼻高流量湿化氧疗在呼吸衰竭病人中的应用	积极探索、勇于创新的科学精神
	2.抗疫中的呼吸衰竭救治故事 案例内容： （1）武汉金银潭医院 ICU 团队：在新冠疫情中，医护人员日夜奋战，为呼吸衰竭病人提供 ECMO（体外膜肺氧合）治疗，创造生命奇迹。 （2）护士长张晓红：带领团队为重症病人提供精细化护理，创新“俯卧位通气”护理方案，获“全国抗疫先进个人”称号。	医者仁心：通过抗疫英雄事迹，传递生命至上”的职业价值观。 创新精神：借助 ECMO 与俯卧位通气案例，启发学生思考护理技术的创新与应用。
	3.呼吸衰竭研究的科学突破 案例内容： ECMO 技术发展：从实验室研究到临床应用，ECMO 已成为呼吸衰竭救治的重要手段，挽救无数危重病人生命。 人工智能辅助诊断：中国科学家开发 AI 算法，通过胸片快速识别呼吸衰竭，提高诊断效率。	科学精神：通过科研案例，培养学生严谨求实的职业态度。 全球视野：引导学生关注全球医学科技前沿，树立“科技报国”理念。
第九节 急性呼吸窘迫综合征病人的护理	1.书中知识链接：俯卧位辅助通气的研究进展	积极探索、勇于创新的科学精神
	纪录片《生死金银潭》 内容亮点： 记录武汉金银潭医院 ICU 团队救治 ARDS 病人的真实故事，展现医护人员与死神赛跑的感人场景。	急救意识、技能精益求精 通过病人家属的视角，传递“医患同心、共克疾病”的温暖故事。
第十节 呼吸系统常用诊疗技术及护理	1.情景模拟：为病人进行体位引流前、中、后的宣教，训练学生的同理心与沟通技巧	人文关怀
	2.抗疫期间呼吸诊疗技术的应用 在新冠疫情期间，呼吸诊疗技术如气管插管、机械通气等在重症病人救治中发挥了关键作用。例如，武汉火神山医院的医护人员通过精准的呼吸支持技术，成功救治了大量危重症病人。	展现了医护人员在危难时刻的专业素养和奉献精神，引导学生树立救死扶伤的职业信念。

（熊慧琴、何湘英、唐新衡、艾小路）