

第八章 风湿性疾病病人的护理

课程思政设计

课程内容	思政素材	思政目标
第一节 风湿性疾病常见症状体征的护理	1.关节损害：展示类风湿关节炎病人手部关节畸形、活动受限的图片或视频，描述病人因关节疼痛无法完成日常动作(如拧瓶盖、写字)的困境。 皮肤损害：以系统性红斑狼疮（SLE）病人的面部蝶形红斑为例，讨论皮肤病变对病人外貌、社交和心理的影响（如自卑、社交回避）。	同理心培养：引导学生思考“病人不仅是治疗对象，更是需要关怀的个体”，强调医生需关注病人生理与心理双重需求。 职业责任感：引用《大医精诚》中“凡大医治病，必当安神定志，无欲无求，先发大慈恻隐之心”，启发学生理解“医者仁心”的内涵。
	2.关节损害研究：介绍非甾体抗炎药（NSAIDs）的发现历程，或现代生物制剂（如 TNF-α 抑制剂）对类风湿关节炎治疗的革命性意义。 皮肤损害治疗：讲述中医典籍《黄帝内经》对“痹症”的论述与现代中西医结合治疗的进展。	批判性思维：通过对比传统治疗与现代靶向治疗的差异，引导学生思考科学研究的继承与创新。 文化自信：强调中医药在风湿病治疗中的独特价值，增强学生对中华传统医学的认同感。
	3.偏远地区风湿病病人因经济困难或医疗资源匮乏延误治疗，导致关节畸形或皮肤溃疡加重的真实案例。 （风湿病病人因长期用药经济负担过重，部分病人选择放弃治疗的新闻报道。）	健康公平：结合“健康中国 2030”战略，引导学生思考如何推动医疗资源下沉、降低病人用药成本。 青年担当：鼓励学生未来投身基层医疗或参与风湿病公益科普，践行“健康所系，性命相托”的医学生誓言。
第二节 系统性红斑狼疮病人的护理	1.系统性红斑狼疮作为一种慢性疾病，需要长期治疗和管理。	健康是人民幸福生活的基础，是实现中国梦的重要保障。 国家通过完善医疗保障体系、推动医疗资源下沉、加强慢性病管理，体现了“健康中国”战略的实施。病人能够获得及时、有效的治疗，正是国家关注人民健康的具体体现。
	2.系统性红斑狼疮的治疗方法在过去几十年中取得了显著进展，如生物制剂和靶向治疗、青蒿素的应用。	科学技术是第一生产力，创新是引领发展的第一动力。 这些医学进步离不开科学家的不懈努力和创新精神。通过加强医学研

		究和技术创新，可以为更多病人带来希望。
	3.许多系统性红斑狼疮病人在长期与疾病斗争的过程中，展现了顽强的意志和乐观的态度。	面对困难时的坚韧不拔和积极乐观。 通过他们的故事可以激励更多人勇敢面对生活中的挑战，体现了中华民族自强不息的精神。
第三节 类风湿关节炎病人的护理	1.类风湿性关节炎病人长期遭受关节疼痛、肿胀甚至畸形的折磨，生活自理困难。	个体坚韧与生命价值 通过这些经历引导对梦想的追求，实现自我价值，诠释生命不息、奋斗不止的精神。
	2. 类风湿性关节炎病人往往面临身体痛苦、经济压力和社会歧视。	社会责任与人文关怀 通过这些引导社会各界加强对病人的关怀，提供心理支持、经济援助和医疗保障，帮助他们更好地融入社会。这种关怀体现了社会主义核心价值观中的“友善”和“和谐”。

（黄娟 张燕）