

第六章 血液系统疾病病人的护理

课程思政设计

课程内容	思政素材	思政目标
第一节 血液系统疾病病人 常见症状体征的 护理	1.护理出血病人时，强调护理操作严谨性（如注射后按压时间、穿刺手法）：“每一次操作都关乎病人安全”——引用《医学生誓言》。	职业责任感（严谨治学、敬畏生命）
	2.分享真实案例：护士发现病人皮肤瘀斑后及时报告，避免颅内出血风险，挽救病人生命。	临床观察力与担当精神
	3.讲述“中国造血干细胞捐献者资料库（中华骨髓库）”案例，强调无数志愿者为血液病病人无偿捐献的奉献精神。	家国情怀（社会责任与生命至上的价值观）
	4.引入国家将部分贫血治疗药物（如促红细胞生成素）纳入医保的政策，减轻病人负担。	制度自信（体现国家对民生健康的重视）
第二节再生障碍性 贫血病人的护理	1.引入国家医保政策对再生障碍性贫血的保障（如部分药物纳入医保目录），减轻病人经济负担的案例。	家国情怀（体现国家对弱势群体的关怀）
	2.播放医护人员为贫困病人发起公益募捐的短视频，展现医者仁心。	社会责任感、人文关怀
	3.播放急救短视频（抢救时争分夺秒、技术娴熟）	培养急救意识，同时要求技能精益求精，培养工匠精神
第三节 出血性疾病病人的 护理	1.国家为血友病病人提供免费凝血因子的政策，体现国家对罕见病病人的关怀与支持。	家国情怀
	2.教师强调：血友病病人在日常生活中需避免受伤，护理人员应帮助病人制定安全的生活计划。	职业责任感

	3.2022 年 5 月 19 日，国际顶级期刊《柳叶刀·血液学》上发布了一项重要研究：采用 CRISPR-Cas9 等基因编辑技术，已经能够在实验室条件下成功修复血友病相关基因。血友病治疗领域迎来新曙光：基因治疗与个体化策略引领创新突破。	积极探索与勇于创新的科研精神
	4.世界血友病日（4 月 17 日）：关注凝血障碍，共创包容社会，视频：世界血友病日的宣传活动，展现社会各界对血友病病人的关爱与支持。旨在提高公众对血友病的认知，推动血友病病人的权益保障。 教师组织学生制作世界血友病日宣传海报，参加血友病义诊活动。	理解、尊重、关爱病人，形成正确的情感态度价值观
	5. 教师讲述：特发性血小板减少性紫癜（ITP）病人在治疗过程中，常面临出血风险和心理压力，护理人员应通过细致的观察和及时的处理，帮助病人渡过难关。	职业责任感、人文关怀、急救意识与技能精益求精
	6. 引导学生思考：ITP 病人如何通过健康的生活方式（如避免剧烈运动、防止外伤）减少出血风险。	养成良好的生活习惯
第四节 白血病病人的护理	1. 书本案例：白血病病人通过骨髓移植获得新生，捐献者的无私奉献展现了人间大爱。	家国情怀（无私奉献精神）
	2. 视频：造血干细胞捐献者的故事，展现普通人如何通过捐献挽救生命。	社会责任感和奉献精神

	3. 引导学生思考：白血病病人化疗期间的心理护理，如何帮助病人应对脱发、乏力等副作用。	关爱病人、人文关怀
	4. 结合“健康中国 2030”战略，引导学生思考如何通过健康管理和疾病预防，减少白血病的发病率。	社会责任感和健康管理意识
第五节 血液系统常见诊疗技术与护理	1. 情景模拟：为血液系统疾病病人进行骨髓穿刺前后的宣教，训练学生的同理心与沟通技巧。	人文关怀
	2. 通过骨髓穿刺术、PICC 置管维护等技术的操作过程，强调护理人员在操作中的严谨态度和无菌观念。	严谨作风和职业素养
	3. 结合造血干细胞移植的护理，引导学生思考如何通过细致的护理措施，帮助病人渡过治疗难关，提升护理质量。	同理心和责任感

（聂笑 王丁花）