



内科护理

第一章

绪论





第一章 绪论

主讲人：XXX



学习目标

知识目标:

1. 掌握内科护理的概念和内容。
2. 熟悉内科护理的特点和内科护理的学习要求。
3. 了解内科护士的角色作用及内科护理的发展趋势。

能力目标: 能运用内科护理的学习方法学习本课程。

素质目标: 热爱护理事业, 具有乐于奉献的职业精神、科学严谨的工作态度及尊重、关爱病人的人文素养。



内科护理是建立在基础医学、临床医学和人文社会科学基础上的一门综合学科,是关于认识疾病及预防和治疗、护理病人、促进康复、增进健康的科学,是临床护理专业课程中一门最基本、最核心、最综合、内容最为广博深厚的奠基性课程,在护理学专业课程体系中有着十分重要的地位。



内科护理主要研究对象是患内科疾病的病人, 内容包括各系统疾病病人的生理、心理和社会等方面健康问题的发生、发展规律及运用护理程序进行护理评估、提出护理诊断、制定护理目标、实施护理措施、进行护理评价等。通过实施疾病的预防、诊治和护理, 以减轻病人的痛苦, 达到促进和保持病人健康的目的。



- ◆ 内科护理理论知识来源于护理实践, 范围广, 涉及各系统、各脏器的疾病护理。
- ◆ 涵盖了呼吸、循环、消化、泌尿、血液及造血系统、内分泌与代谢疾病、风湿性疾病、理化因素所致疾病、神经系统、传染性疾病病人的护理。



内科疾病多呈慢性发展,病情复杂多变,易反复或恶化,治疗效果不显著,服务对象由青少年、青年、中老年至高龄老人,以老年病人居多。具有服务对象**年龄跨度大、病程长、反复发作、病情迁延、并发症多**等特点。

- ♥对病人的安全管理至关重要
- ♥心理护理在护理工作中更显得重要
- ♥内科护理朝着更加专科化、精细化、规范化的方向发展,同时也将更加注重预防保健和健康促进



内科护士的角色作用



1. 照顾者 护士的基本工作职责。
2. 协作者
3. 教育者
4. 权益保护者
5. 管理者
6. 研究者





1. 树立正确的世界观、人生观、价值观

2. 树立整体观

- ★ 一是应认识到学科知识是一个整体。
- ★ 二是人体各系统、各器官是协调有机的整体。
- ★ 三是护理对象是“生物、心理、社会、文化”的统一整体

3. 树立理论联系实践观

内科护理是一门实践性很强的应用性学科,学习内科护理必须遵循理论与实践相结合的原则

4. 树立“岗课赛证创”融合观





(一) 护理理念转变与提升

- ♥ “整合医学” 理念日益兴起
- ♥ “以整体的人的健康为中心的” 现代护理观取代了原有的 “以疾病为中心” 的护理观

(二) 护理实践领域延伸与拓展

- ♥ 老年护理、慢病管理、康复促进、互联网+护理服务、延续护理、上门护理、安宁疗护等
- ♥ “医养结合” 也将是我国护理未来的发展方向





(三) 护理工作内容发展与突破

- ♥ 健康教育越来越成为护理工作的重要内容之一
- ♥ 加强临床护理研究
- ♥ 开展循证护理



- 🔥 社会进步和医学发展不仅扩展了内科护理的专业领域,也丰富了其服务内容。
- 🔥 内科护理的创新和提升,也将促进社会文明的进步和医学水平的整体提高。
- 🔥 随着社会的发展和人们对医疗卫生保健需求的日益增长,医学领域的新知识和技术不断涌现,这些变化深刻影响着内科护理的实践,并塑造着其未来的发展方向。





谢谢观看

