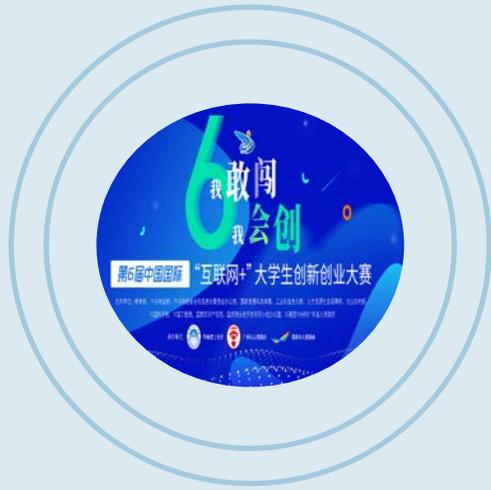




# 大学生创业实践平台

创新创业基础教程

# 要点



## 【应知目标】

- 1.了解创新创业赛事的基本情况
- 2.了解KAB和SYB培训，掌握两者的区别

## 【应会目标】

- 1.结合自身专业与实践,选择适合的赛事和赛道
- 2.充分利用创业资源，选择适合自己的创业培训
- 3.检验项目的可行性，对接项目资源

# CONTENTS

01

创新创业赛事

02

创业类培训

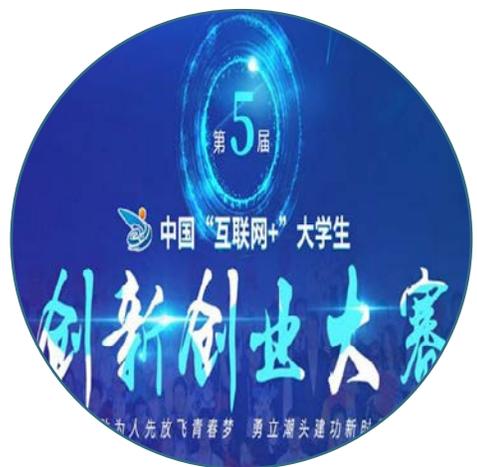
03

创业模拟实训

**PART 01**

# **创新创业赛事**

# 1 “互联网+”大学生创新创业大赛



“

中国“互联网+”大学生创新创业大赛是由教育部发起，面向全国大学生的创新创业竞赛，**每年都会举办一次**。该赛事旨在深化高等教育综合改革，激发大学生的创造力，培养造就“大众创业、万众创新”生力军；鼓励广大青年扎根中国大地了解国情民情，在创新创业中增长智慧才干，在艰苦奋斗中锤炼意志品质，把激昂的青春梦融入伟大的中国梦。

”

# 1 “互联网+”大学生创新创业大赛

## 参赛项目主要类型：

1. “互联网+”现代农业，包括农林牧渔等；
2. “互联网+”制造业，包括智能硬件、先进制造、工业自动化、生物医药、节能环保、新材料、军工等；
3. “互联网+”信息技术服务，包括人工智能技术、物联网技术网络安全技术、大数据、云计算、工具软件、社交网络、媒体门户、企业服务等；
4. “互联网+”文化创意服务，包括广播影视、设计服务、文化艺术、旅游休闲、艺术品交易、广告会展、动漫娱乐、体育竞技等；
5. “互联网+”社会服务，包括电子商务、消费生活、金融、财经法全务、房产家居、高效物流、教育培训、医疗健康、交通、人力资源服务等；
6. “互联网+”公益创业，以社会价值为导向的非盈利性创业。

参赛项目不只限于“互联网+”项目，鼓励各类创新创业项目参赛，根据行业背景选择相应类型。以上各类项目可自主选择参加“青年红色筑梦之旅”活动。

# 1 “互联网+”大学生创新创业大赛

## 比赛流程：

1. 参赛报名(3—5月)：各学校在前期项目准备基础上开始组织报名，需要在官方系统中进行报备录入。

2. 初赛复赛(6—9月)：初赛复赛的比赛环节、评审方式等由各高校、各省(区、市)自行决定。

3. 全国总决赛(10月中下旬)：大赛评审委员会对入围全国总决赛项目进行网上评审，择优选拔项目进行现场比赛，决出金、银、铜奖。

以上内容仅供参考，具体时间安排每年都会有所变动。

## 注意事项：

大赛分为创意组、初创组、成长组。具体参赛条件如下：

1. 创意组。参赛项目具有较好的创意和较为成型的产品原型或服务模式，参赛申报人须为团队负责人，须为普通高等学校在校生(可为本专科生、研究生，不含在职生)。

2. 初创组。参赛项目工商登记注册未满3年，且获机构或个人股权投资不超过1轮次。

3. 成长组。参赛项目工商登记注册3年以上；或工商登记注册未满3年，且获机构或个人股权投资2轮次以上(含2轮次)。

# 1 “互联网+”大学生创新创业大赛

---

项目名称《南京维果网络科技有限公司》

首届“互联网+”全国大学生创业大赛金奖

。

# 1 “互联网+”大学生创新创业大赛

## 实践是积累双创经验的最好方式

双创比赛与其他学科竞赛或考试不太一样,它是实践性、社会性和经验性比赛,需要大学生具备较强的实践经验。

## 创新是双创参赛项目的秘密武器

对于双创比赛来说,创新是主要话题和永恒旋律。在参加双创比赛时,我们需要把产品和服务的创新作为项目的核心武器.敢于亮相,勇于实践。

## 创赛要点 解析

## 答辩是双创团队战斗力的直接体现

答辩展示环节是需要团队成员利用路演形式向评委或观众介绍项目特点以及研究成果等。这个环节是需要通过语言、肢体动作配以PPT或海报形式呈现。

## 2 团中央牵头的“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛



“

“挑战杯”全国大学生系列科技学术竞赛，是大学生课外学术科技活动中一项具有导向性、示范性和群众性的竞赛活动，每两年举办一届。

申报参赛的作品分为自然科学类学术论文、哲学社会科学类社会调查报告和学术论文、科技发明制作三类。

”

## 2 团中央牵头的“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛

### 参赛项目主要类型：

- 1、自然科学类学术论文：包括学术论文、科技建议。要求论证严密、文字简洁、有说服力，经得起理论推敲和实践检验。根据作品的科学性、创新性和应用性进行综合评定；
- 2、哲学社会科学类社会调查报告和学术论文：包括学术论文、调查报告、咨询报告。主要从成果的思想性理论性、学术性、规范性、应用性、研究方法、语言逻辑以及社会反响等方面进行综合考评；
- 3、科技发明制作类：包括科技发明和技术开发。又分为两类，A类指科技含量较高制作投入较大的作品；B类指制作投入较小，对生产技术或社会生活的小发明小制作。根据其新颖性、创造性、先进性、实用性等方面进行综合评定。

## 2 团中央牵头的“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛

### 比赛流程：

1. 省级初评和组织申报阶段(3月-6月)：4月，各校按“挑战杯”章程有关规定举办本校的竞赛活动，并择优推出本校参赛作品；5月底前，各省(区市)组织协调委员会完成对本地申报作品的初评。
2. 全国复赛和参赛准备阶段(7月-10月)：9月上旬至10月做好参评参展的各项物资技术准备和组团组队准备。
3. 全国决赛和表彰阶段(10月)：各校参赛队到主办高校报到、布展。

以上内容仅供参考，具体时间安排每年都会有所变动。

### 注意事项：

毕业设计和课程设计(论文)、学年论文和学位论文、国际竞赛中获奖的作品、获国家级奖励成果(含本竞赛主办单位参与举办的其他全国性竞赛的获奖作品)等均不在申报范围之列。

每个学校选送参加竞赛的作品总数不得超过6件，每人限报1件，作品中研究生的作品不得超过作品总数的1/2，其中博士研究生的作品不得超过1件。

《中心城市大气污染治理体制改革与创新  
—基于南京市的纵向案例调研》

第十五届“挑战杯”中国银行全国大学生  
课外学术科技作品竞赛全国特等收奖

## 2 团中央牵头的“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛

### 选题:契合社会热点问题

我国各类双创比赛和“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛一样，都高度重视参赛项目的社会应用价值。所谓社会应用价值，即作品能够关注到社会发展的需求，能够基于社会需求开展针对性的问题分析和方案解决的整体设计。

### 团队:打造协同创新团体

对于双创竞赛或双创实践来说，组建科学合理的团队是这个项目能否坚持并取得成功最关键的要素之一。很多风投在遴选项目时，不是投资项目，而是投资团队。



## 挑战杯要点解析

### 作品:经历千锤百炼完善

一个好作品需要不断打磨才能成型；从双创竞赛的基本流程来看，基于校赛省赛国赛流程要求，作品需要根据每个阶段的专家意见和实践情况进行完善。因此，一个好项目必须要经历千锤百炼的打磨才能最终呈现相对比较完善的状态。

### 3 “创青春”全国大学生创业大赛



“

“创青春”全国大学生创业大赛每两年举办一届（双数年），旨在培养创新意识、启迪创意思维、提升创造能力、造就创业人才。

“创青春”全国大学生创业大赛设大学生生创业计划竞赛（即“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛）、创业实践挑战赛、公益创业赛三项项主体赛事，同时也设立了MBA专项赛和网络信息经济专项赛。

”

### 3 “创青春”全国大学生创业大赛

#### 参赛项目主要类型：

1. 主体赛事材料要求。创业计划竞赛项目材料包括公司/项目创业计划书，创业实践挑战赛项目材料包括项目运营报告、项目展示介绍视频、项目注册运营证明材料等。公益创业赛项目申报材料包括项目计划书、项目展示介绍视频等。
2. 主体赛事条件要求。“创业计划竞赛”参加竞赛项目分为已创业与未创业两类；分为农林、畜牧、食品及相关产业，生物医药，化工技术和环境科学，信息技术和电子商务，材料，机械能源，文化创意和服务咨询等7个组别。实行分类、分组申报。
3. 专项赛。“MBA专项赛”设有MBA专业的学校以创业团队的形式参赛。

### 3 “创青春”全国大学生创业大赛

#### 比赛流程：

1. 校赛阶段：为保证参赛项目数量和质量，同时根据赛事组织要求，校赛过程中项目征集阶段和材料撰写阶段于创青春国赛前一年开展，复赛于国赛当年举办。

2. 省赛阶段：5月至6月（各省时间不同）

省赛分为初审和终审决赛。初审主要是对项目创业计划书进行评审，按照比例选出一定数量优秀项目参加终审决赛。终审决赛分为项目展示和答辩环节，考察参赛学生对于项目熟悉性以及团队展示能力等。

3、国赛阶段：9-10月 国赛阶段的流程与省赛流程基本一致。

#### 注意事项：

1. 创青春大赛校赛项目征集与撰写时间跨度大，团队在完成征集工作后，应集中精力对项目进行打磨，并与指导老师密切交流，打造高水平、有特色的创新创业项目，积极备战校赛。

2. 参赛团队应熟读《关于组织开展“创青春”全国大学生创业大赛（中国青年创新创业大赛大学生组）的通知》，做好项目准备、申报等工作。

3. 目前创青春比赛对于产品或服务的技术要求较高，强调技术创新或模式创新。

项目名称：

掌上茶梦：江小梦和江师傅生态茶业有限公司

2016年“创青春”湖南省大学生创业大赛金奖

。

### 3 “创青春”全国大学生创业大赛

#### 善于观察，用“互联网+”思维来寻找 创业项目

在具备创新创业意识和基本知识前提下，带着思考去观察项目，这是寻找创业项目的可行路径。

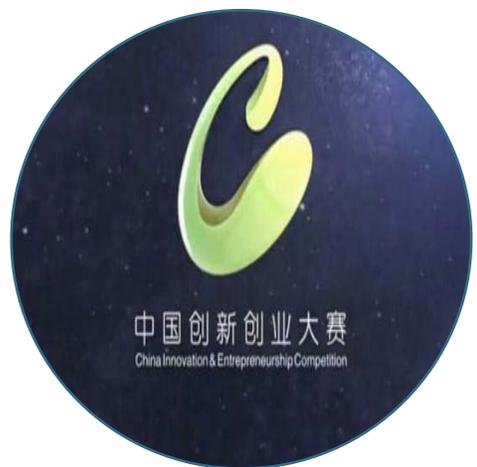
#### 创新模式，用灵活多变的商业模式 创造效益

大学生在创新创业过程中要重视模式创新，尤其是商业模式创新。

## 创青春要点解析

#### 精要提炼，用完善的创业计划书打动评委

一个优秀的创业计划书必须是精要提炼的计划书。我们要避免创业计划书的冗长，因为评委或投资者不会花大量的时间在冗长文字中寻找创新点。



“

中国创新创业大赛(以下简称大赛)是由科技部、财政部、教育部、国家网信办和中华全国工商业联合会共同指导举办的一项以“科技创新,成就大业”为主题的全国性创业比赛,大赛特别强调科技成果转化。2012年首届大赛在北京正式启动至今已成功举办八届。大赛秉承“政府主导、公益支持、市场机制”的模式,既有效发挥了政府的统筹引导能力,又最大化聚合激发了市场活力。

”

## 4 科技部牵头的“中国创新创业大赛”

### 参赛项目主要类型：

大赛分为初创企业组、成长企业组和创业团队组，分新材料、新能源及节能环保、生物医药、电子信息、先进制造、互联网六个行业比赛。中国创新企业大赛官方网站为（[www.cxcyds.com](http://www.cxcyds.com)），参加省赛需要登录湖南省科技管理信息系统公共服务平台（<http://61.187.87.55>）注册报名。注册成功后提交完整的报名材料，并承诺对填报信息的真实性和合规性负责。

## 4 科技部牵头的“中国创新创业大赛”

### 比赛流程：

大赛分宣传动员、组织报名、市州赛、行业半决赛、尽职调查和全国总决赛等几个环节。报名启动于6月，延续时间为半个月左右，全国总决赛一般在每年9月。赛事流程分为市州赛、行业半决赛、尽职调查和全国总决赛四个阶段。尽职调查由大赛组委会办公室负责组织，采取专家实地核验参赛单位相关原件、听取PPT汇报、考察研发和生产场地、查阅财务原始凭证和纳税申报表、召开座谈会等方式进行。尽职调查结论分合格和不合格两种。合格项目经公示无异议后授予大赛优秀奖；不合格项目不公示，所缺名额不予替补。

### 注意事项：

大赛对获奖项目的扶持措施，一是项目支持和经费资助；

二是投资和贷款推荐，将参赛单位择优推荐给大赛合作创投机构和金融机构，符合条件的项目可获得创投资金或贷款支持；

三是宣传推介等赛事服务。参赛单位可获得大赛合作媒体的专题报道和推介，特别优秀单位可获得定制的全方位宣传套餐。

项目名称：“玩转烟杆生物物质”

第五届中国创新创业大赛（湖南赛区）二等奖  
，并晋级全国行业总决赛、第二届中国“互联网+”大学生创新创业大赛总决赛铜奖

**PART 02**

# **创业类培训**



“

KAB创业教育是KnowAboutBusiness的简称，是国际劳工组织创设的一个世界范围内的公益性项目，旨在对发展中国家的广大求职者进行创业内涵、方法和技能的基础性训练，是一种创业启蒙性教育，多采用以学员为中心的参与式教学方法，学员通过老师对基础知识点的全面讲授，了解创业基础知识，进行自我认知和职业规划，了解创业内涵，亲身体验创业过程。

”

1. 培养和提升创业精神的内涵。三个模块的设计：企业是什么，为什么要弘扬创业精神，什么样的人才能成为企业家。
2. 培养和提升创业技能。KAB课程针对四个模块：如何成为企业家，如何找到一个好的企业家创意，如何建立企业以及如何经营企业。
3. 培养写作和完善商业计划书的能力。

## 2 SYB培训



“

SYB是SIYB系列培训课程的重要组成部分。国际劳工组织(L0)制定了SIYB系列 培训资料,其中包括四个培训模块,帮助潜在企业家创造可行的创业想法(GYB),逐步引导学生创办小企业(SYB)并提供企业成长战略(EYB),帮助企业家建立基本的企业管理体系(1YB),目的是加强就业,培训经营者小微企业,创造就业机会,促进经济增长,发展中小企业。

”



### 内在联系

- ◆ 项目背景相似。
- ◆ 项目目标相似。
- ◆ 项目的系统和模型是相似的。
- ◆ 培训导师的标准和选择是相似的



### 内在的区别

- ◆ 后续服务存在差异。
- ◆ 实践程度存在差异。
- ◆ 领导机构存在差异。
- ◆ 培训对象不同。

**PART 03**

# **创业模拟实训**

# 1 什么是创业模拟实训

“

创业模拟实训，是国际上通行的“以创业带动就业”的实岗培训体系，适用于包括大学生在内的各类群体，目前已发展成为一种成熟的培训模式，并在世界上超过四十个国家和地区开展。创业模拟实训是指学员在讲师的指导和帮助下，在虚拟商业环境中，进行企业创建和企业经营管理等创业活动的学习与演练的过程。它对积累实践经验，增强创业能力，降低创业风险，提高创业成功率和企业存活率具有重要意义。

”





### 参加创业模拟实训的作用

创业模拟实训针对创业者上述问题，提供了系统的解决方案，帮助学员针对特定的经营环境，分析经营准备、渠道建立、业务洽谈、合同签订、产品销售等环节，学习创办企业的基本知识，了解创业的基本过程，努力达到熟悉创业流程、掌握创业技巧、积累创业经验、提高创业能力、最终实现创业的目的，进而带动就业。



### 创业实训的基本运作方式

按照实际企业的组织结构和商业操作的程序来经营虚拟企业，从形式到经营都与传统企业一致，只有产品和货币是数字化的。创业模拟实训教学采取“上课”、“上班”和“上网”三结合的实岗实训方式，虚拟企业之间通过多种方式建立联系，通过在线银行进行支付，通过互动产生业务。



共创共成长

谢谢观看