

项目申报书专业用词与表达规范指南

撰写项目申报书时，精准选词极为关键。恰当运用专业词汇，不仅能使项目申报书内容严谨规范，还能显著提升其专业性与说服力。以下整理了部分词汇及示例句子，助力您在申报书中巧妙运用，展现专业风采。

一、使用权威性表述框架

1.突出政策导向

核心用词：

"贯彻二十大精神""落实立德树人根本任务""构建三全育人格局""推进课程思政建设""强化‘五育并举’机制"

示例：

"本课题立足《高校思想政治工作质量提升工程实施纲要》要求，着力探索新时代‘精准思政’实施路径。"

2.彰显理论深度

学术术语：

心理资本培育、朋辈教育机制、发展型资助体系、生涯生态系统理论、价值观形塑路径

示例："基于积极心理学视角，构建大学生心理韧性干预模型，实现从危机干预向发展性辅导的范式转变。"

二、强化行动效能表达

1.主动性语言升级

常规表述 升级表述

"尝试开展"系统构建/深度推进/创新实施

"可能有效"经实证验证/具有显著性效应

"帮助学生"赋能成长/激发主体性

示例："通过建立‘五位一体’学业预警体系，着力破解学风建设中的‘躺平’现象。"

2. 成效影响表述

动词矩阵：

筑牢思想根基、破解现实困境、重塑行为范式、催生内生动力、构建长效机制

四维表达：

"预期形成‘理论建构-工具开发-实践验证-成果辐射’的完整闭环"

三、凸显研究创新维度

1. 方法论创新

技术路径：

大数据画像技术、O2O 协同机制、PDCA 循环模型、扎根理论分析法

示例：

"运用社会网络分析(SNA)技术，精准识别学生群体中的关键意见领袖。"

2. 模式创新表述

创新模板：

"创建‘三维六翼’劳动教育实践体系"

"打造‘浸润式’红色文化育人生态圈"

-差异化强调：

"突破传统说教模式，实现从单向灌输到情境体验的范式转换"

四、规范文本结构要素

1. 逻辑衔接词库

章节过渡 专业表达

研究背景 现实叩问/时代命题

文献综述 学术对话/理论生长点

研究设计 技术路线图/操作化定义

2. 数据支撑表述

量化表达：

"覆盖 3 个年级 28 个专业 2146 名样本"

"干预组 SCL-90 量表得分降低 23.7% ($p < 0.01$)"

质性描述：

"通过 NVivo12 进行三级编码，提取出 4 个核心类属"

五、申报书高阶表达技巧

1.政策话语转化

表述升级："将‘培养担当民族复兴大任的时代新人’要求具象化为‘六个一’素质提升工程"

2.特色凝练公式

"地域文化资源+"模式："依托大别山红色资源，构建‘行走的思政课’实践育人矩阵"

3.成果表述范式

显性成果："形成被省教育厅采纳的工作指南 1 部"

隐性成效："学生党员‘四个意识’测评优良率提升至 92.3%"

六、禁忌事项提醒

1. 概念慎用：

避免"首创""填补空白"等绝对化表述

慎用"网红""人设"等非学术词汇

2. 表述规范：

政策文件引用需标明文号(如教党〔2020〕29 号)

量表使用注明信效度指标(如 Cronbach's $\alpha = 0.87$)

七、经典语句模板

1. 研究价值：

"回应‘00 后’大学生群体价值认同的新特点，破解传统思政工作有效性衰减的现实困境"

2. 技术路线：

"采用混合研究方法，量化研究揭示相关性，质性研究阐释作用机制"

3. 创新陈述：

"突破学科壁垒，实现教育学、心理学、传播学的跨学科理论嫁接"

通过系统运用这些专业化表达，可使申报书呈现三大提升：

1. 政治性与学术性统一：紧扣立德树人根本任务，彰显理论深度

2. 创新性与可行性并重：既有前沿视野又具实操路径

3. 规范性与特色性兼容：符合学术规范同时凸显校本特色