

附件1

2024年度高校思想政治工作质量提升综合改革与精品建设项目入选名单

1. 2024年度高校思政工作精品项目名称
(排名不分先后)

| 序号 | 学校 | 项目名称 |
|----|--------------|--|
| 1 | 北京大学 | 以融合传播矩阵推动网络育人创新实践 |
| 2 | 清华大学 | 聚焦“中国式现代化”，深入推进“形势与政策”课改革创新 |
| 3 | 中国人民大学 | 北京中轴线上的大思政课 |
| 4 | 中国农业大学 | “解民生，治学问，育英才”——科技小院实践育人品牌建设 |
| 5 | 北京科技大学 | 牢记嘱托建新功，钢筋铁骨铸新人 ——新时代“钢铁思政”育人模式探索与实践 |
| 6 | 北京林业大学 | 美丽中国，我是行动者：研究生生态文明宣讲实践育人模式探索 |
| 7 | 中国传媒大学 | “光明影院”无障碍信息传播工程 |
| 8 | 北京中医药大学 | 实施“六项工程”，着眼“五个面向”，推进文化传承创新中践行大学使命 |
| 9 | 北京航空航天大学 | 七十载空天报国，科教融汇一体贯通 ——空天精神融入行业特色类高校“大思政”育人体系的探索与实践 |
| 10 | 北京联合大学 | 志愿精神+专业赋能：乡村振兴实践育人新模式 |
| 11 | 北京电子科技职业学院 | 基于“职教契合型——时代新人”五维素养模型，探索全链式实践育人新路径 |
| 12 | 南开大学 | 培育一流辅导员人才，锻造思政教育“大先生” |
| 13 | 天津大学 | 高校辅导员队伍建设高质量发展探索与实践 |
| 14 | 中国民航大学 | “生命至上，安全第一”的民航行业核心文化育人体系建设 |
| 15 | 天津理工大学 | “一库双平台”精准网络育人智慧思政云生态系统构建研究 |
| 16 | 天津财经大学 | “一轴三级四度”青媒网络共享体构建与实践 |
| 17 | 华北电力大学（保定校区） | 以红色学生社团为抓手，全链条发力让理论武装“活起来” |
| 18 | 东北大学（秦皇岛校区） | 新时代高校“五位一体”心理育人体系的构建与实践 |
| 19 | 河北科技大学 | 深化思政引领，培育时代新人 ——构建“1234”递进式新工科实践育人体系 |
| 20 | 石家庄铁路职业技术学院 | 建设高质量“三魂”文化育人体系，精育新时代铁路匠才 |
| 21 | 山西师范大学 | 体验式“思政街区”文化育人体系建设 |

| | | |
|----|------------|--|
| 22 | 山西财经大学 | 系统观视域下心理健康教育体系的构建与实践 |
| 23 | 太原理工大学 | 团队共建，发展赋能，以“辅导员工作室”建设引领辅导员队伍高质量发展 |
| 24 | 大连理工大学 | 突出拔尖创新人才培养的“1236行走的课堂”实践育人工作体系构建 |
| 25 | 大连海事大学 | 以逆商培养为主线的“12345”心理育人体系探索与实践 |
| 26 | 沈阳工业大学 | 信仰·回响——基于双向互动和网络协同的红色文化育人项目 |
| 27 | 东北师范大学 | 元成语剧 |
| 28 | 东北电力大学 | 积极心理视角下“三元一体”心理育人模式构建 |
| 29 | 延边大学 | 中华情·边疆行 ——“五红走边疆”铸牢中华民族共同体意识社会实践项目 |
| 30 | 哈尔滨工业大学 | 基于铸魂育人知识图谱的思政实践育人模式研究 |
| 31 | 哈尔滨工程大学 | “哈军工精神”融入思政课实践育人体系研究 |
| 32 | 东北农业大学 | 耕读情志：农业高校知行合一实践育人体系 |
| 33 | 哈尔滨商业大学 | 新商科背景下“一核两翼六工程”诚信文化育人体系的构建与实践 |
| 34 | 上海交通大学 | 面向国家航空航天战略需求的全链条实践育人体系构建 |
| 35 | 同济大学 | 同济大学思政融媒体资源库建设 |
| 36 | 东华大学 | 锚定时代要求，“领雁式”构建辅导员队伍高质量发展体系 |
| 37 | 华东师范大学 | 教育筑梦：在服务教育强国的社会实践中培养未来教育实干家 |
| 38 | 上海外国语大学 | Z世代国际传播育人行动 |
| 39 | 华东政法大学 | 弘扬红色法治文化，讲好法治故事 |
| 40 | 上海对外经贸大学 | 访万企，读中国——社会调查实践项目 |
| 41 | 上海应用技术大学 | 汇聚朋辈力量，共助心理健康 ——基于班级心理委员的新时代高校心理育人模式构建与实践 |
| 42 | 南京大学 | “博”讲中国故事 ——高校博士生讲师团“三维双向”实践育人路径探索 |
| 43 | 东南大学 | 四柱五维：新时代“学工+”辅导员队伍育人的创新实践 |
| 44 | 江南大学 | 以美育人，启智润心 ——江南大学“艺术课堂”文化育人项目的实践与探索 |
| 45 | 南京医科大学 | “全阅读”书香育人涵育“中国大医”的探索与实践 |
| 46 | 江苏警官学院 | “一十百千万”铸魂工程——用人民公安红色文化铸魂育警 |
| 47 | 江苏经贸职业技术学院 | 以德育匠，以技惠农 ——职业院校大学生专创融合实践育人模式的构建与探索 |

| | | |
|----|--------------|---|
| 48 | 徐州幼儿师范高等专科学校 | 知培根，美涵养，笃践行——师德文化育人体系构建 |
| 49 | 浙江大学 | 全链条贯通，全过程融合 ——“大思政”格局下新时代高校国防教育一体化育人模式 |
| 50 | 浙江财经大学 | 匠心育品 ——“百本·千场·万人”校园书香文化育人品牌构建与实践 |
| 51 | 浙江工商大学 | 小切口里讲育人：基于“新辅导员100问”的网络育人模式创新 |
| 52 | 西湖大学 | 科学传播场域下的文化育人创新实践 ——基于“湖心讲堂”品牌项目的探索 |
| 53 | 金华职业技术学院 | 高校辅导员队伍“三升三专三化”建设模式的探索 |
| 54 | 合肥工业大学 | 三下乡、返家乡、社区实践“三位一体”协同实践育人机制的探索 |
| 55 | 合肥师范学院 | “小先生制”模式下“行知学堂”育人探索与实践 |
| 56 | 华侨大学 | 嵌入与融合：“大思政”背景下新时代港澳台侨学生家国情怀培育模式探索 |
| 57 | 福建师范大学 | “学—研—传—践”：基于理论宣讲的全链条实践育人模式探索 |
| 58 | 南昌大学 | “微言大义”——高校自强文化育人体系的构建 |
| 59 | 江西理工大学 | 矿冶报国：矿冶文化育人体系的探索与实践 |
| 60 | 井冈山大学 | 红色铸魂、励志强能 ——“知情体悟行”五位一体红色励志实践育人体系构建 |
| 61 | 江西外语外贸职业学院 | 红译员：培养中国与世界的卓越沟通者 ——职业院校应用外语志愿服务育人模式的构建与实践 |
| 62 | 山东大学 | 以辅导员职业等级为基础的职业发展通畅双循环体系建构 |
| 63 | 中国海洋大学 | 传承红色基因，铸就蓝色梦想 ——海鸥剧社“12345”文化育人体系建设实践 |
| 64 | 山东农业大学 | 开展“万名学子联万村，我为家乡做贡献”，把“自找苦吃”植入青年学生成长基因 |
| 65 | 齐鲁工业大学 | 行走的课堂——“1365”实践育人模式的探索与构建 |
| 66 | 山东理工大学 | “躬行计划”培育时代新人模式探索与实践 |
| 67 | 武汉大学 | 打造“四融一体”强引擎，聚力“三链协同”新网育 ——武大官微公众号育人创新与实践 |
| 68 | 华中科技大学 | 推动“一站式”学生社区成为教育实践大课堂 |
| 69 | 中国地质大学（武汉） | “美丽中国，青春建功”大学生长江大保护行动计划 |
| 70 | 华中师范大学 | 大学生“网络思政+公益实践”深度融合 ——建设“华教学堂”双育人平台的探索 |
| 71 | 华中农业大学 | “乡村振兴荆楚行”实践育人模式探索与研究 |

| | | |
|----|--------------|---|
| 72 | 中南财经政法大学 | 1+5工程：构建融入“五史”的红色校史文化育人体系 |
| 73 | 武汉科技大学 | “红色钢铁熔炉”工程 ——高校基于校本资源推进“三全育人”的探索和实践 |
| 74 | 湖北三峡职业技术学院 | 青春扎基层，医心守健康——大学生乡村医生培养实践育人项目 |
| 75 | 长江工程职业技术学院 | 传承与创新：基于“一团一长一课一节一刊”长江水文化育人研究与实践 |
| 76 | 长沙民政职业技术学院 | “三维·四化·三融入”高职学生心理育人模式探索与实践 |
| 77 | 华南理工大学 | 一核两翼五融合：基于校企资源整合的“双创+”研究生实践育人路径探索 |
| 78 | 华南师范大学 | 满天繁星，关爱心灵——心理育人工作提升的实践探索 |
| 79 | 惠州学院 | 非遗“活”起来，传承“火”起来 ——非遗进校园赋能思政实践育人模式探索 |
| 80 | 海南师范大学 | 多维·立体·融合：“五位一体”大学生实践育人体系的建构与探索 |
| 81 | 西南大学 | “看中国·外国青年影像计划·重庆行”实践育人平台搭建 |
| 82 | 四川外国语大学 | 打造理论武装国际传播人才示范课 ——推进《习近平谈治国理政》多语种版本“三进”工作的探索实践 |
| 83 | 重庆电子工程职业学院 | 青春在创新创业中昂扬 ——“三餐·四季·二十四节律”高职双创育人实践 |
| 84 | 四川大学 | 提升美育质量，彰显育人实效：双一流高校基于“文艺轻骑兵”志愿服务的探索与实践 |
| 85 | 成都师范学院 | 薪火·行知：当代师范生“中华师道”传承的实践模式构建与实施 |
| 86 | 西南医科大学 | 五育融合，行知医大——医学生“13455”实践育人模式探究与创新 |
| 87 | 四川警察学院 | “育警铸魂，育心赋能”公安院校心理育人模式构建与实践 |
| 88 | 西华大学 | “一站式”学生社区数字思政创新与实践 |
| 89 | 贵州民族大学 | 以“十讲十进”创新宣讲机制，破解基层理论宣讲难题 |
| 90 | 贵州财经大学 | 听老票据讲故事——票据博物馆文化育人新探索 |
| 91 | 铜仁幼儿师范高等专科学校 | 百年师范“为仁”文化润心育人实践与研究 |
| 92 | 贵州轻工职业技术学院 | 基于“五微五力”协同机制的网络育人体系创新与实践 |
| 93 | 西安交通大学 | 基于“一站式”学生社区建设的心理育人体系构建与实践 |
| 94 | 陕西师范大学 | 边境国门学校“红烛苗圃”实践育人项目 |
| 95 | 西安电子科技大学 | 基于数智赋能的大学生自我发展模式的探索与实践 |
| 96 | 陕西理工大学 | “1467”精准育人：重点心理问题学生专班帮扶体系构建与实践 |

| | | |
|----|-----------|-------------------------------|
| 97 | 陕西科技大学 | 精准赋能，“三维”联动——易班数字化思政平台建设探索与实践 |
| 98 | 新疆医科大学 | 助力“访惠聚”实践项目探索“3363”育人模式 |
| 99 | 阿克苏职业技术学院 | 以柯柯牙精神引领劳动实践育人的探索与实践 |

2. 2024年度高校思想政治工作研究文库名单
(按作者姓氏笔画排序)

| 序号 | 作者 | 学校 | 作品名称 |
|----|-----|----------|---|
| 1 | 王淑娉 | 浙江师范大学 | 《新时代大学生奋斗精神培育机制研究》 |
| 2 | 刘佳 | 北京航空航天大学 | 《改革开放以来高校党的建设史研究》 |
| 3 | 刘文博 | 西安电子科技大学 | 《书院制背景下高校学生社区育人研究》 |
| 4 | 严冬 | 吉林大学 | 《马克思劳动观的当代德育价值》 |
| 5 | 李凌 | 复旦大学 | 《百年未有之大变局下大学生思想困惑的哲学解答与案例教学》 |
| 6 | 李天丽 | 福建师范大学 | 《高校网络舆情治理研究》 |
| 7 | 李正军 | 湖南工业大学 | 《新时代高校国防教育的理论与实践研究》 |
| 8 | 杨帆 | 南昌大学 | 《红色家书文化资源融入高校思政课路径建构》 |
| 9 | 肖斌 | 厦门大学 | 《从“国之重器”中感悟“国之大者” ——新时代国有企业改革发展实践中的高校育人功能研究》 |
| 10 | 何玲玲 | 西南大学 | 《马克思主义大众化的百年历程及基本经验研究》 |
| 11 | 张红霞 | 中国农业大学 | 《多元文化背景下青少年马克思主义信仰培育研究》 |
| 12 | 张新光 | 宁波工程学院 | 《中华优秀传统文化与思想政治教育融合创新研究》 |
| 13 | 陈绪新 | 江南大学 | 《当代中国政治伦理精神建构》 |
| 14 | 林逢春 | 广东工业大学 | 《粤港澳大湾区背景下香港青年国家认同及建构路径研究》 |
| 15 | 周巍 | 中南财经政法大学 | 《“大思政课”建设规律与实践理路研究》 |
| 16 | 周耀宏 | 许昌学院 | 《新媒体场域中社会主义意识形态话语权建构研究》 |
| 17 | 胡德平 | 上海体育大学 | 《基于大学生接受特点的思想政理论课教学话语体系创新研究》 |
| 18 | 徐秦法 | 广西大学 | 《中国共产党百年来思想政治教育的基本经验研究》 |
| 19 | 黄丽娟 | 贵州职业技术学院 | 《新媒体时代社会思潮对大学生思想意识的影响研究》 |
| 20 | 彭小兰 | 华南理工大学 | 《新时代高校思想政治工作方法守正创新研究》 |
| 21 | 窦靓 | 南京农业大学 | 《提升新媒体短视频育人功能机制及教育研究》 |

3. 2024年度高校原创文化精品名单
(排名不分先后)

| 序号 | 学校 | 作品名称 |
|----|-------------|--------------------|
| 1 | 清华大学 | 《党在清华园》 |
| 2 | 中央戏剧学院 | 《风云儿女》 |
| 3 | 北京舞蹈学院 | 《杨家岭的春天》 |
| 4 | 天津音乐学院 | 《同心结》 |
| 5 | 山西大学 | 《江姐》 |
| 6 | 山西医科大学 | 《赵雪芳》 |
| 7 | 沈阳音乐学院 | 《延水谣》 |
| 8 | 哈尔滨音乐学院 | 《冰凌花——永远的赵一曼》 |
| 9 | 江苏第二师范学院 | 《五四青年周恩来》 |
| 10 | 无锡职业技术学院 | 《吴韵祥瑞图》 |
| 11 | 浙江大学 | 《求是魂》 |
| 12 | 闽江师范高等专科学校 | 《奔腾向海》 |
| 13 | 广东工业大学 | 《青春印丰碑》 |
| 14 | 深圳信息职业技术学院 | 《中国精神——千年诗经里的家国情怀》 |
| 15 | 广东省外语艺术职业学院 | 《红井水》 |
| 16 | 重庆大学 | 《何鲁》 |
| 17 | 四川艺术职业学院 | 《小军号》 |
| 18 | 西北工业大学 | 《大国之蓝》 |
| 19 | 宁夏理工学院 | 《习近平总书记来到咱宁夏》 |
| 20 | 乌鲁木齐职业大学 | 《乐动五星》 |

4. 2024年度高校场馆育人作用开发名单
(排名不分先后)

| 序号 | 学校 | 项目名称 |
|----|------------|--|
| 1 | 中国人民大学 | 中国人民大学家书博物馆思政育人项目 |
| 2 | 北京科技大学 | 打造“一馆一室多展厅”场馆育人体系，构建“大文化大思政”工作新格局 |
| 3 | 天津大学 | 打造高水平院史馆群，赋能“大思政课”建设 |
| 4 | 天津城建大学 | 铸心铸就革命丰碑，坚定守好红色根脉 ——革命丰碑展馆探索实践“红色+”发展路径 |
| 5 | 河北交通职业技术学院 | 在“六艺”传承中守正，于时代发展中创新 ——以“观物书院”为载体的文化育人实践与创新 |
| 6 | 中北大学 | 兵器装备陈列馆“三位一体”国防特色育人体系的构建 |
| 7 | 晋中学院 | “非遗”博物馆文化育人实践体系建设 |
| 8 | 吉林外国语大学 | 会通中外，协同育人 ——“地球村”多元文化教育模式的探索与实践 |
| 9 | 哈尔滨工程大学 | 传承哈军工优良传统，发挥哈军工纪念馆育人功能，培育时代新人 |
| 10 | 上海交通大学 | 持续发挥引领示范作用，深化文博育人高地建设 |
| 11 | 中国矿业大学 | “逐日” ——中国煤炭科技博物馆“五育共举”场馆育人探索与实践 |
| 12 | 浙江大学 | 多方位“场馆群”育人体系的构建与实践 |
| 13 | 浙江工商大学 | 承“商”启下的思政育人特色阵地——浙商博物馆 |
| 14 | 浙江理工大学 | 百年学府中的丝绸博物馆 ——“大思政课”视域下高校场馆育人探索与实践 |
| 15 | 合肥工业大学 | 学科牵引，协同融合 ——新时代高校地学博物馆育人创新路径的实践探索 |
| 16 | 福建师范大学 | 沉浸式思想引领：小葵馆释放育人“大动能” |
| 17 | 江西师范大学 | “4+1+N”新时代高校红色场馆铸魂育人的创新探索 |
| 18 | 赣南师范大学 | “跨越时空的对话”场域构建与资源开发 |
| 19 | 鲁东大学 | 构建网络红色教育体系，落实立德树人根本任务 ——鲁东大学红色文化网上教育馆育人体系的创新与实践 |
| 20 | 山东职业学院 | 小场馆大思政：“车同轨”铁路技术史馆育人研究与实践 |
| 21 | 山东城市建设职业学院 | 中国古建筑文化与营造技艺传承教育实践场馆 |

| | | |
|----|--------------|---|
| 22 | 湖南第一师范学院 | 红色引领，馆校协同，四阶递进：新时代馆校合作铸魂育人模式研究 |
| 23 | 佛山科学技术学院 | “场域化、数创化、沉浸式”思政馆育人模式建构 |
| 24 | 重庆理工大学 | “一芯双擎四轮”汽车科技馆育人模式实践与探索 |
| 25 | 重庆三峡医药高等专科学校 | “一核心五维五育”中医药特色文化场馆育人新模式 |
| 26 | 电子科技大学 | 老“元器件”的育人新征程：基于民族电子工业奋斗史的博物馆育人模式探索与实践 |
| 27 | 西南医科大学 | 馆亦载道，以文化人 ——高校“六馆合一”文化馆群“1336”育人模式的探索与实践 |
| 28 | 成都师范学院 | 育美、育心、育人：“一馆多态”美术馆育人模式的创建与实施 |
| 29 | 贵州交通职业技术学院 | “万桥飞架，天堑通途” ——基于交通特色场馆集群育人的实践与探索 |
| 30 | 云南师范大学 | 高校博物馆（纪念馆）与思政育人双融合体系建构的探索与实践 |

5. 2024年度高校数字文物开发名单
(排名不分先后)

| 序号 | 学校 | 项目名称 |
|----|----------------|---|
| 1 | 北京联合大学 | 数字赋能，文物思政——“全生命链条”数字文物育人体系构建 |
| 2 | 天津城建大学 | 天津革命文物建筑数字化保护传承 |
| 3 | 山西省财政税务专科学校 | 会计文化数字文物开发 |
| 4 | 辽宁师范大学 | 数字时代背景下东北高校文物育人模式的探索与实践 |
| 5 | 沈阳理工大学 | XR+课程思政教学研究中心 ——基于数字技术的红色文物资源“动起来，活起来，用起来”应用推广 |
| 6 | 复旦大学 | 高校文物的数字化展示与文化传播 |
| 7 | 南京中医药大学 | 江苏省中医药博物馆数字文物开发 |
| 8 | 江苏警官学院 | 人民公安红色文化云展厅 |
| 9 | 苏州农业职业技术学院 | 数字赋能香山帮传统建筑营造技艺保护与传承 |
| 10 | 温州大学 | 高校国旗文化资源的数字化开发与利用 |
| 11 | 福建师范大学 | 中国钓鱼岛数字博物馆 |
| 12 | 江西师范大学 | 基于井冈山革命博物馆扫描文物大空间沉浸式展示系统 |
| 13 | 江西陶瓷工艺美术职业技术学院 | 课程思政视域下数字技术在御窑遗址文物保护与传承中的应用 |
| 14 | 安阳师范学院 | 数字赋能甲骨文传承创新研究 ——以甲骨文信息处理教育部重点实验室为例 |
| 15 | 华中科技大学 | 大学校园新中国文物建筑数字化思政育人模式研究与应用示范 |
| 16 | 成都理工大学 | 川剧艺术传播数字博物馆 |
| 17 | 昆明理工大学 | 数字化民族建筑的中华民族共同体意识浸润 |
| 18 | 西安交通大学 | 流散海外中国艺术数字工程 |
| 19 | 西安外国语大学 | 《法国国家图书馆藏敦煌藏文文献》数字化育人功能开发与研究 |
| 20 | 延安大学 | 延安时期中共中央机关报数字化保存与开发利用 |

6. 2024年度高校学生心理健康教育指导典型案例名单
(排名不分先后)

| 序号 | 学校 | 案例名称 |
|----|--------------|---|
| 1 | 北京体育大学 | 全方位的爱与运动“灵药”——两次遭遇心理危机女孩的康复之路 |
| 2 | 北京建筑大学 | 构建“三网融合”心理健康教育体系，精准助力新生适应性教育 |
| 3 | 首都师范大学 | 多方守望相助，共筑心灵“防火墙” |
| 4 | 天津师范大学 | “‘青’心伙伴”心理委员朋辈引领计划 |
| 5 | 天津财经大学 | 三全育人视角下罹患精神疾病学生的心理健康教育实践探索 |
| 6 | 天津城建大学 | 为心赋能·助力成长—— “三级五步五环”积极应对人际关系困扰的探索与实践 |
| 7 | 河北大学 | 延展“孤立”心理困境干预新手段，打造“5+1+1”心理关爱育人新模式 |
| 8 | 华北科技学院 | 大学生心理危机防御机制工作案例 |
| 9 | 河北科技大学 | “三助四创”育心体系——云倾诉平台育人创新案例 |
| 10 | 河北师范大学 | 超越自卑，活出精彩——对学生自卑心理的辅导和思考 |
| 11 | 河北水利电力学院 | 重构生命意义感——“1+N”心理辅导案例 |
| 12 | 河北科技工程职业技术大学 | 托起生命向日葵——基于积极心理学视角的抑郁大学生团体辅导 |
| 13 | 廊坊职业技术学院 | 人际心理治疗对大学生抑郁症状干预个案 |
| 14 | 山西大学 | 一例大学生人际关系敏感的心理干预研究 |
| 15 | 临汾职业技术学院 | 五心护航、“寓”你同行 ——高职院校“一站式”学生社区心理育人模式探索 |
| 16 | 山西工程职业学院 | 一体多维协同心理育人 |
| 17 | 内蒙古大学创业学院 | 一个“庸医”毁了我的大学生活 ——一例大学生心理危机干预的案例报告 |
| 18 | 大连医科大学 | “三向度四阶段五支点”危机干预范式研究 |
| 19 | 辽宁工业大学 | 辽沈战役配水池战斗，红色基因传承团体心理辅导 ——基于马克思主义生命观的团体心理危机干预案例 |
| 20 | 辽宁对外经贸学院 | 自我效能感视角下心理弱势群体的培优工程 |
| 21 | 东北师范大学 | “惊恐”背后——一起由家庭问题引发心理危机的干预案例 |
| 22 | 吉林师范大学 | 因势利导，润心荡浊——高校学生危机干预机制探索 |
| 23 | 长春金融高等专科学校 | 当你看得见自己，爱才能看见你 ——一例由家庭创伤事件引发心理危机的干预 |

| | | |
|----|------------|--|
| 24 | 哈尔滨工业大学 | 全员联动，体系帮辅，多方协同的心理健康教育成功案例 |
| 25 | 黑龙江大学 | “五位一体”促进大学生性心理健康 |
| 26 | 东北农业大学 | 协同联动·助力成长 |
| 27 | 上海师范大学 | 危难学生“1+X”动态系统护航工作法 |
| 28 | 上海海洋大学 | 海洋心声，润泽心灵 |
| 29 | 上海戏剧学院 | 诗歌疗法对艺术类高校新生适应干预案例 |
| 30 | 河海大学 | 家校医警协作模式，护助学子化危为机 |
| 31 | 南京医科大学 | 无处安放的那颗心：拿什么拯救我的“惶恐不安”？ |
| 32 | 常州工程职业技术学院 | 智慧心育：“阳光行动”赋能学生全面发展 |
| 33 | 浙江大学 | “联结与赋能”学困生精准心理干预模式探索 |
| 34 | 温州医科大学 | 艺术赋能，焕然“艺心”——大学生人际艺术疗愈之旅 |
| 35 | 绍兴职业技术学院 | 基于“五边形”评价法的心理委员培养体系探索与实践 |
| 36 | 金华职业技术学院 | “融—破—建—塑”圈层成长共同体赋能大学生积极品质培育 |
| 37 | 浙江交通职业技术学院 | “思·悟·创·生” ——校园心理情景剧在人际关系团体心理辅导中的应用案例 |
| 38 | 浙江经贸职业技术学院 | 心理赋能计划：聚焦人际关系问题学生育人案例 |
| 39 | 浙江金融职业学院 | 高校寝室矛盾一站式化解：心理赋能中心的探索 |
| 40 | 浙江旅游职业学院 | “笑·纳心理”——基于学生自助服务的全域式心理育人 |
| 41 | 温州职业技术学院 | 自信传承，破茧成蝶 ——“赢在自信”训练营提升高职学生自信心案例 |
| 42 | 义乌工商职业技术学院 | 课堂+学社：大学生心理适应教育的创新实践 |
| 43 | 浙江工贸职业技术学院 | 从“消极的学困生”成为“自信的助人者” ——“朋辈互助”之路重塑自我价值的育心模式探索 |
| 44 | 安徽财经大学 | 和谐交往——大学生人际交往问题心理辅导 |
| 45 | 安徽工业大学 | 大学工模式下一例精神障碍学生心理干预案例 |
| 46 | 安徽医科大学 | 系统式家庭治疗理论在学生人际关系案例中的应用与探索 |
| 47 | 福州大学 | 基于“生命守门员”构建有中国特色大学生心理危机预警防控体系 |
| 48 | 福建中医药大学 | 人文关怀与心理疏导的生动实践 ——一例因家庭问题引发严重心理困扰的咨询案例 |
| 49 | 福建警察学院 | 公安院校学警心理素质训练与心理危机早期干预典型案例 |
| 50 | 福建理工大学 | 盛开在黑夜里向日葵——一起抑郁症学生的帮扶案例 |

| | | |
|----|------------|---|
| 51 | 闽南师范大学 | 深化家校社协同，构建“3+N”大学生心理危机管理体系 |
| 52 | 龙岩学院 | “上岸”的心路历程 ——一例由生涯发展困扰引发危机的学生心理健康教育案例 |
| 53 | 江西财经大学 | “四位一体”构建五级心理危机干预体系的创新与实践 ——一例高危个案会商指导案例 |
| 54 | 江西师范大学 | 六维护心，科研赋能：大学生心理帮扶大行动 |
| 55 | 南昌工程学院 | 构建新时代留守经历大学生“八心”育人新范式 |
| 56 | 江西冶金职业技术学院 | “三纵五横”全员朋辈心理预警帮扶 ——化解高职离异家庭学生恋爱危机实践探索 |
| 57 | 山东农业大学 | 针对心理高危学生群体的曼陀罗绘画治疗联合催眠技术团体辅导 |
| 58 | 鲁东大学 | 从“井水不犯河水”到“相亲相爱一家人” ——积极心理学视角下解决宿舍里的那点儿事 |
| 59 | 淄博职业学院 | 接纳真实我，切断逻辑链，创造新体验 ——基于“自我心理疗法”的强迫症团体心理辅导典型案例 |
| 60 | 河南中医药大学 | 发挥中医药优势，让生命重绽光彩 |
| 61 | 黄淮学院 | “为爱护航”——大学生情感问题典型案例 |
| 62 | 中国地质大学（武汉） | 多方协同干预模式下的导学关系紧张个案辅导 |
| 63 | 武汉理工大学 | 基于大数据的心理危机监测预警 |
| 64 | 武汉科技大学 | 跨理论模式下网络依赖团体辅导的设计与实施 |
| 65 | 衡阳师范学院 | 以书信疗法干预亲子关系重建的案例 |
| 66 | 湖南工艺美术职业学院 | 阳光寝室，携手同行——高职院校学生寝室人际关系优化指导案例 |
| 67 | 娄底职业技术学院 | 带着镣铐的舞者——一例系统式家庭治疗的大学生心理咨询案例 |
| 68 | 暨南大学 | 高校心理健康教育生态系统构建实践与思考 ——陪伴学生遇见更加美好的自己 |
| 69 | 华南师范大学 | 危与机·转与化——从“病耻”到“受助”到“助人” |
| 70 | 广东外语外贸大学 | 高校学生情绪困扰类问题“正念教育”一体化方案 |
| 71 | 广西大学 | 多方协同，全员参与，为生命护航 ——一个因抑郁情绪而产生心理危机的干预案例 |
| 72 | 海南热带海洋学院 | 心理辅导与成长支持相融合的三阶段心理辅导模式 ——高校抑郁状态学生个案干预的典型案例 |
| 73 | 西南大学 | 心理疾病学生的“贯通式”育人实践研究 |
| 74 | 重庆大学 | 从托底到托举 ——一例严重精神障碍学生的生命安全守护和人生精彩点亮 |
| 75 | 重庆师范大学 | 构建“334”健康监测体系，筑牢学生心理安全防线 |

| | | |
|-----|------------|---|
| 76 | 西南财经大学 | 一例具有暴力倾向的急性精神障碍学生康复案例报告 |
| 77 | 电子科技大学 | “智慧化预警，家校社协力”赋能心理危机干预 |
| 78 | 四川师范大学 | 多种技术共融解惑，校本资源协同赋能 ——大学新生涯决策困惑的咨询新模式探索 |
| 79 | 四川农业大学 | 以劳健心，耕读教育与心理健康教育融合对大学生抑郁情绪调适活动的开展 |
| 80 | 西南科技大学 | 运用巴林特人际成长小组模式化解新生宿舍人际冲突的案例 |
| 81 | 西华师范大学 | 为孤独前行的学业困扰女孩点灯 |
| 82 | 西南石油大学 | 校院家医四维联动，守护学生健康成长 |
| 83 | 四川文理学院 | 新时代一核两驱三支四进路心育生态模式构建 |
| 84 | 成都工业学院 | 六级联动，系统干预，化危为机——以高校宿舍人际冲突危机干预为例 |
| 85 | 四川信息职业技术学院 | “小通心驿站”：构建“党建+五心五度”模式，提升心理育人实效 |
| 86 | 贵州大学 | 以“刷”育人——积极心理取向的心理剧对大学生PTSD的干预研究 |
| 87 | 遵义医科大学 | “朋辈互助，携手逐梦”新时代高校学生心理健康教育创新与实践案例 |
| 88 | 贵州民族大学 | 空椅子技术在大学生哀伤疗愈中的结合与运用 |
| 89 | 贵州黔南科技学院 | 理性情绪疗法对适应性心理问题解决的应用探索 |
| 90 | 昆明理工大学 | 爱与希望的交汇，走出哀伤的困境——一例大学生哀伤辅导案例 |
| 91 | 西南林业大学 | 一例情绪调节困难大学生的危机干预案例报告 |
| 92 | 云南农业大学 | 研究生仍处于心理断乳期？ ——因入学适应引发焦虑情绪的咨询案例报告 |
| 93 | 昆明冶金高等专科学校 | 危机视角下抑郁男大学生心理咨询案例报告 |
| 94 | 西安电子科技大学 | 深化家校协同，构建“三全育人”新格局 ——一例由家庭问题引起的大学生心理问题干预与教育的案例报告 |
| 95 | 陕西理工大学 | 解读故事，遇见美好：一例叙事疗法愈合“爱情伤口”的案例报告 |
| 96 | 西安科技大学 | “一心六化”同育人，护航青春共成长 ——引导女大学生驱散“抑郁迷雾”的案例 |
| 97 | 陇东学院 | 灯塔之光，照亮青春航向 |
| 98 | 青海农牧科技职业学院 | 驱散心灵的阴霾 |
| 99 | 北方民族大学 | 校医家协同机制下的高校双相情感障碍学生的危机管理模式探索 |
| 100 | 新疆师范大学 | 以“心”育心，心存希望 ——基于心理疾病学生引发的心理育人模式的思考 |

7. 2024年度高校思想政治工作中青年骨干名单
(按姓氏笔画排序)

| 序号 | 姓名 | 学校 |
|----|-----|----------|
| 1 | 王 静 | 南京航空航天大学 |
| 2 | 王宝鑫 | 东北师范大学 |
| 3 | 刘国权 | 哈尔滨师范大学 |
| 4 | 孙楚航 | 西南大学 |
| 5 | 李 刁 | 华中师范大学 |
| 6 | 吴 昊 | 重庆大学 |
| 7 | 宋晓东 | 北京航空航天大学 |
| 8 | 赵 岑 | 清华大学 |
| 9 | 雷洪峰 | 中央财经大学 |
| 10 | 蔺 伟 | 北京理工大学 |

8. 2024年度高校辅导员名师工作室名单

（按姓氏笔画排序）

| 序号 | 姓名 | 学校名称 | 工作室名称 |
|----|---------|------------|-------------------------------------|
| 1 | 丁健龙 | 浙江树人学院 | 高校智慧思政工作室 |
| 2 | 于磊 | 石河子大学 | 壹小家辅导员工作室 |
| 3 | 于涵宇 | 湖南大学 | “廿几青春”辅导员工作室 |
| 4 | 马军 | 南华大学 | “同心圆梦”辅导员名师工作室 |
| 5 | 王晶 | 华侨大学 | “生涯创新试验田”王晶生涯工作室 |
| 6 | 王强 | 郑州航空工业管理学院 | “润心工匠”辅导员素质能力提升工作室 |
| 7 | 王宇伟 | 南京大学 | “满天星”辅导员实践育人能力提升工作室 |
| 8 | 王栋梁 | 华北电力大学 | “梁师益友”职业生涯发展工作室 |
| 9 | 王银思 | 燕山大学 | 王银思工作室 |
| 10 | 孔祥慧 | 辽宁石油化工大学 | 新时代雷锋精神种子培育工作室 |
| 11 | 左红梅 | 扬州大学 | “红梅引航”辅导员工作室 |
| 12 | 付妍妍 | 江西师范大学 | 红色青春工作室 |
| 13 | 付秋静 | 云南大学 | 思向云端——云南大学辅导员网络思政工作室 |
| 14 | 冯妍 | 太原理工大学 | “向善”党团班级建设辅导员工作室 |
| 15 | 尼加提·艾买提 | 中南财经政法大学 | 美美中南民族团结教育工作室 |
| 16 | 曲文泉 | 辽宁科技大学 | “暖风”辅导员工作室 |
| 17 | 朱娜 | 青海建筑职业技术学院 | “建功铸梦”辅导员工作室 |
| 18 | 任怡 | 郑州大学 | 任怡辅导员工作室 |
| 19 | 刘正 | 哈尔滨工程大学 | 黑龙江省“知与行”辅导员素质能力提升工作室 |
| 20 | 刘佳 | 天津大学 | 亦心工作室 |
| 21 | 刘博 | 甘肃农业大学 | “红色陇原”辅导员名师工作室 |
| 22 | 齐勋 | 长春中医药大学 | “吉杏花开”辅导员网络思政工作室 |
| 23 | 米娜瓦尔·艾力 | 宁波职业技术学院 | 米娜工作室 |
| 24 | 许森 | 河南工业大学 | 许森辅导员工作室 |
| 25 | 孙伟 | 华中科技大学 | “精准把脉·个性支持·筑梦成才” ——大学生发展支持辅导员工作室 |

| | | | |
|----|----------|------------|--------------------|
| 26 | 李 萌 | 陕西科技大学 | “萌哥有话说”辅导员专业化引领工作室 |
| 27 | 李 雪 | 三亚航空旅游职业学院 | 薪火工作室 |
| 28 | 李 毅 | 电子科技大学 | “熠熠生辉”辅导员工作室 |
| 29 | 李心悦 | 西南大学 | “笃行”辅导员工作室 |
| 30 | 李青山 | 沈阳工业大学 | 信仰行路人辅导员名师工作室 |
| 31 | 李佩洁 | 中国人民大学 | 李佩洁辅导员工作室 |
| 32 | 李勇威 | 北京科技大学 | “思创融合”辅导员领航工作室 |
| 33 | 杨 东 | 安徽工商职业学院 | “匠心工商”辅导员名师工作室 |
| 34 | 杨联星 | 重庆大学 | “启承”育人工作室 |
| 35 | 连 选 | 中南大学 | “铸魂领航”辅导员工作室 |
| 36 | 肖 梅 | 贵州交通职业技术学院 | “星火锦年”名辅导员工作室 |
| 37 | 肖孟琦 | 广东技术师范大学 | 高校大学生心理健康教育辅导员工作室 |
| 38 | 吴田波 | 桂林理工大学 | 地学微风大学生网络文化工作室 |
| 39 | 何雪梅 | 华南师范大学 | “紫荆花匠”辅导员工作室 |
| 40 | 余良川 | 保定职业技术学院 | 就业余谭网络育人工作室 |
| 41 | 库来西·依布拉音 | 西安交通大学 | “同心圆”民族团结教育工作室 |
| 42 | 汪雨申 | 上海交通大学 | 汪导在线工作室 |
| 43 | 沈晓倩 | 内蒙古师范大学 | 沈晓倩思政名师工作室 |
| 44 | 张 倩 | 陕西师范大学 | “新时代青年领航+”工作室 |
| 45 | 张 锦 | 山东职业学院 | 山榭花网络思政工作室 |
| 46 | 张小春 | 湖南师范大学 | “致远”名师工作室 |
| 47 | 张海玉 | 南京理工大学 | “遇见”工作室 |
| 48 | 范 蕊 | 山东大学 | 情感教育工作室 |
| 49 | 范晓丹 | 哈尔滨师范大学 | 益创辅导员名师工作室 |
| 50 | 林静姍 | 浙江工业大学 | “浙群辅导员”融媒体工作室 |
| 51 | 周 玉 | 合肥师范学院 | 匠心筑梦创新创业工作室 |
| 52 | 赵东方 | 吉林师范大学 | 东方姐姐网络思政工作室 |
| 53 | 赵颖虹 | 安徽工业大学 | 理论宣讲名师培育工作室 |
| 54 | 郝 鹏 | 新疆农业大学 | 郝鹏工作室 |

| | | | |
|----|-----|------------|-------------------------------|
| 55 | 胡 锐 | 中国石油大学（北京） | 指南针知行工作室 |
| 56 | 胡邦宁 | 南昌大学 | 红魂立德辅导员工作室 |
| 57 | 柯 婷 | 广东工业大学 | “匠心创梦”创新创业辅导员工作室 |
| 58 | 姜 琨 | 天津理工大学 | GREAT生涯工作室 |
| 59 | 宫婷婷 | 江西外语外贸职业学院 | “大树小树共成长”辅导员工作室 |
| 60 | 祝 鑫 | 华中农业大学 | 祝鑫工作室 |
| 61 | 姚玉红 | 同济大学 | 大学生生命教育（姚玉红）名师工作室 |
| 62 | 莫 伶 | 内蒙古大学 | 莫伶名师工作室 |
| 63 | 贾可好 | 青岛科技大学 | 红润初心工作室 |
| 64 | 徐 敏 | 浙江旅游职业学院 | “砺行”劳动教育名师工作室 |
| 65 | 郭立军 | 宁夏民族职业技术学院 | 亦师亦友辅导员名师工作室 |
| 66 | 郭海棠 | 广西建设职业技术学院 | 海棠工作室 |
| 67 | 陶 陶 | 山西财经大学 | 晋华文化育人工作室 |
| 68 | 常雅慧 | 西北大学 | “红色基因”辅导员工作室 |
| 69 | 寇玉达 | 黑龙江大学 | E+辅导员网络思政名师工作室 |
| 70 | 韩 梅 | 皖西学院 | 红色文化育人辅导员名师工作室 |
| 71 | 舒小立 | 西南石油大学 | “红心柚”辅导员工作室 |
| 72 | 普旺堆 | 西藏农牧学院 | 普旺堆良友工作室 |
| 73 | 曾庆慧 | 暨南大学 | “聚力追光”思政教育工作室 |
| 74 | 靳 敏 | 武汉理工大学 | 敏行辅导员工作室 |
| 75 | 简 敏 | 西南政法大学 | 同舟简敏工作室 |
| 76 | 阙 愚 | 南京航空航天大学 | “研之有理” ——党的创新理论青年化阐释辅导员工作室 |
| 77 | 廖春妍 | 江西财经大学 | “映山红”辅导员工作室 |
| 78 | 缪 笛 | 成都理工大学 | “彩虹生涯”辅导员工作室 |
| 79 | 黎红友 | 四川大学 | 精准思政辅导员工作室 |
| 80 | 薛 冰 | 山东大学 | 辅导员数字赋能工作室 |

9. 2024年度红色文化弘扬基地名单
(排名不分先后)

| 序号 | 承建省份/单位 | 基地名称 |
|----|----------------|---------------------------------|
| 1 | 北京市、中国石油大学(北京) | “能源报国”科学家精神弘扬教育基地 |
| 2 | 北京市、北京航空航天大学 | 北京航空航天大学博物馆 |
| 3 | 天津市、南开大学 | 八里台校区爱国主义教育基地 |
| 4 | 吉林省、吉林大学 | 吉林大学黄大年纪念馆 |
| 5 | 黑龙江省、哈尔滨工程大学 | 哈军工纪念馆 |
| 6 | 黑龙江省、黑龙江八一农垦大学 | 北大荒精神红色研学基地 |
| 7 | 上海市、复旦大学 | 《共产党宣言》展示馆(陈望道旧居) |
| 8 | 上海市、上海交通大学 | 上海交通大学钱学森图书馆 |
| 9 | 江苏省、东南大学 | 红色梅庵 ——中国社会主义青年团第二次全国代表大会会址 |
| 10 | 浙江省、浙江大学 | “传承红色基因，厚植家国情怀”红色基地 |
| 11 | 浙江省、浙江理工大学 | 浙江理工大学红色文化讲习馆 |
| 12 | 江西省、赣南师范大学 | “苏区红”文化育人基地 |
| 13 | 江西省、井冈山大学 | 星火相传——新时代大学生井冈山精神教育实践基地 |
| 14 | 山东省、山东大学 | 山东大学 ——中国甲午战争博物院国家革命文物协同研究中心 |
| 15 | 湖北省、武汉大学 | 周恩来旧居纪念馆 |
| 16 | 湖北省、中南财经政法大学 | 中国货币金融历史博物馆 |
| 17 | 广东省、广东科贸职业学院 | 云馆双栖——红色文化弘扬展教研一体化基地 |
| 18 | 重庆市、西南大学 | 西南大学国家革命文物协同研究中心 |
| 19 | 云南省、玉溪师范学院 | 聂耳和国歌研传基地 |
| 20 | 陕西省、西北工业大学 | 西北工业大学校史馆 |

10. 2024年度学生综合素质训练基地名单
(排名不分先后)

| 序号 | 承建省份/单位 | 基地名称 |
|----|------------------|--------------------------|
| 1 | 北京市、北京邮电大学 | 北邮WIN创新创业实践基地 |
| 2 | 黑龙江省、黑龙江大学 | 健心大学生综合素质训练基地 |
| 3 | 上海市、上海市青少年校外活动营地 | 东方绿舟 |
| 4 | 浙江省、宁波大学 | 宁波大学医学生综合素质训练基地 |
| 5 | 浙江省、温州医科大学 | 大学生心理健康综合素质训练基地 |
| 6 | 浙江省、浙江经济职业技术学院 | 学生身心素质拓展基地 |
| 7 | 安徽省、安徽工程大学 | 体验式综合素质训练基地 |
| 8 | 福建省、福建农林大学 | 闽江河口湿地大学生综合素质训练基地 |
| 9 | 江西省、豫章师范学院 | 体映豫章红：青少年身心素质拓展基地 |
| 10 | 山东省、山东外国语职业技术大学 | 学生综合素质训练基地 |
| 11 | 湖北省、武汉大学 | 武汉大学遥感卫星科普教育实践基地 |
| 12 | 湖北省、华中科技大学 | “智造匠心”实践育人基地 |
| 13 | 湖南省、中南大学 | 拔尖创新人才分布式共享型实训基地的模式探索与实践 |
| 14 | 湖南省、长沙民政职业技术学院 | “四维耦合+四馆一体”学生职业心理素质培育基地 |
| 15 | 广东省、广东外语外贸大学 | “五育园”——心理育人活动基地 |
| 16 | 广东省、广州中医药大学 | 大学生心理素质拓展训练基地 |
| 17 | 广东省、佛山职业技术学院 | 心理素质拓展基地 |
| 18 | 贵州省、贵州财经职业学院 | 学生综合素质训练基地 |
| 19 | 陕西省、西北工业大学 | 海天苑综合素质教育实践基地 |
| 20 | 陕西省、西安石油大学 | 油缘成长基地 |

11. 2024年度全国高校综合性教育实践体验基地名单
(排名不分先后)

| 序号 | 承建省份/单位 | 基地名称 |
|----|---------------------|------------------------------|
| 1 | 天津市、天津交通职业学院 | “擦亮中国名片，赓续百年初心”交通实践体验基地 |
| 2 | 河北省、石家庄铁路职业技术学院 | “测天地，绘人生”空天地一体化测绘地理信息教育科普基地 |
| 3 | 内蒙古自治区、内蒙古科技大学包头医学院 | 内蒙古药用植物资源保护与利用教育实践体验基地 |
| 4 | 辽宁省、辽宁石油化工大学 | 雷锋式工匠型人才实践培育基地 |
| 5 | 上海市、上海政法学院 | 中国—上海合作组织国际司法交流合作培训基地 |
| 6 | 江苏省、东南大学 | “江宁—昆山”中国式现代化教育实践体验基地 |
| 7 | 江苏省、江苏海事职业技术学院 | “育新引航”现代航海思想教育实践体验基地 |
| 8 | 浙江省、浙江大学 | 浙江大学艺术与考古博物馆 |
| 9 | 浙江省、宁波大学 | 新时代共同富裕教育实践基地 |
| 10 | 浙江省、浙江工业大学 | 龙门古镇综合教育基地 |
| 11 | 安徽省、安徽医科大学 | 人体结构与功能医学科普教育实践体验基地 |
| 12 | 福建省、华侨大学 | “以侨为桥·联通四海”——侨情侨史综合性教育实践体验基地 |
| 13 | 福建省、厦门海洋职业技术学院 | 海洋文化科普综合教育基地 |
| 14 | 山东省、中国海洋大学 | “东方红”系列海洋综合科考实习船队海洋教育实践体验基地 |
| 15 | 广东省、广州中医药大学 | 中医药文化与思想政治教育智慧融合研究与教育实践体验基地 |
| 16 | 广东省、深圳信息职业技术学院 | 诗经文化创新传承实践体验基地 |
| 17 | 四川省、成都师范学院 | 四川STEAM科创教育科普基地 |
| 18 | 贵州省、贵阳职业技术学院 | 中华优秀传统文化（贵州苗绣技艺）传承基地 |
| 19 | 陕西省、长安大学 | 长安大学公路交通博物馆 |
| 20 | 新疆维吾尔自治区、新疆理工学院 | 能源绿色可持续发展科普大思政教育实践体验基地 |