# 项目一工作三任务一婴幼儿导师联动 指导

# 一、家庭导师: 居家喂养与日常管理

### ★ 核心职责

引导家长依据婴幼儿的个体差异,制订专属营养素补充计划,监督并调整喂 养效果。

# ★ 注意点与提醒

#### 1.食谱执行

- (1) 根据食谱采购新鲜食材,优先选择本地当季食材以确保营养与安全。
- (2)制作食谱菜品时,严格按照食材处理要求操作,如制作鱼类辅食时, 务必挑净鱼刺。

#### 2.饮食习惯培养

- (1)固定进餐时间与地点,营造安静、温馨的用餐环境,每次进餐时间控制在 20~30 分钟,避免婴幼儿边吃边玩。
  - (2) 家长以身作则,不挑食、不偏食,为婴幼儿树立良好榜样。

#### 3.健康监测

- (1)每周测量婴幼儿的体重、身高并记录,对照世界卫生组织儿童生长标准曲线,评估生长发育情况。
- (2) 关注婴幼儿的大便情况,若出现便秘、腹泻等异常,可能与食谱中膳食纤维摄入不均衡有关,需及时调整食谱。

# 二、机构导师: 托育机构集体照护

# ★ 核心职责

保证托育机构内的一周营养素补充食谱精准执行,满足不同婴幼儿的特殊营

养需求,同时注重食育教育。

# ★ 注意点与提醒

#### 1.食谱实施

- (1)提前与厨房沟通食谱细节,确保食材采购齐全且新鲜,按照食谱分量 精准准备每一餐。
- (2)对于新入园易挑食婴幼儿,可采用分餐制,从少量食物开始,逐步引导其尝试。

#### 2.特殊需求应对

- (1)对牛奶蛋白过敏的婴幼儿,可将食谱中的奶类替换为深度水解蛋白奶 粉或氨基酸奶粉,并确保每日蛋白质摄入量达标。
- (2)对于存在食物不耐受的婴幼儿(如乳糖不耐受者),应调整其食谱中的相关食物成分,如采用无乳糖奶制品来替代常规奶制品。

#### 3.食育活动

- (1)每周开展一次食育课程,通过图片、视频、实物展示等方式,向婴幼儿介绍食谱中的食材来源、营养价值。
- (2)组织简单的食物制作活动,如制作水果沙拉(由工作人员提前处理好食材,婴幼儿参与搅拌等简单步骤),提高婴幼儿对食物的兴趣。

# 三、社区导师:区域营养支持与资源协调

# ★ 核心职责

整合社区资源,为家庭和托育机构提供营养支持,提升社区整体婴幼儿营养水平。

# ★ 注意点与提醒

#### 1.资源整合

- (1) 联系社区内超市、农贸市场,协商为婴幼儿家庭提供优质食材的优惠活动,如每周推出特价的婴幼儿专用食材。
  - (2) 组织社区志愿者,为行动不便的家庭送菜上门,确保家庭能够顺利执

行食谱。

### 2.营养知识普及

- (1) 在社区内举办"婴幼儿营养周"活动,邀请专家举办讲座,讲解一周营养素补充食谱的科学依据及喂养技巧。
  - (2) 在社区公众号、微信群等平台发布食谱解读文章,方便家长随时查阅。

# 3.协作与反馈

- (1) 定期收集家庭和托育机构对食谱的反馈意见,组织社区内营养师、医生等专业人员进行评估,根据实际情况调整食谱。
- (2)协调社区卫生服务中心,为婴幼儿提供免费的微量元素检测,根据检测结果为家庭提供个性化的营养建议。