

项目五实训一评分标准

项目	类型	实操技能操作要求	分值	得分
工作准备 (10分)	M1	简述情境、老人照护问题和任务等	2	
	M2	以下项目在整个操作过程中予以评估，不需要做口头汇报： 1. 物品准备：2个长枕（厚度为5~10 cm）、1个小枕、楔形垫、足托、软毛巾卷等，物品齐全，且性能完好（2分） 2. 环境准备：房间温湿度适宜，光线明亮，空气流通（2分） 3. 老人准备：情绪稳定，能够理解操作内容，愿意配合（以沟通交流的方式进行）（2分） 4. 个人准备：手卫生规范，着装整洁，佩戴口罩（2分）	8	
沟通解释 评估 (15分)	M3	向老人问好并做自我介绍，注意保持友好微笑、称呼恰当、举止得体、使用礼貌用语，选择合适的话题自然开启谈话	2	
	M4	采用有效的方法核对照护对象的基本信息，如姓名、性别、出生日期、居住地地址等（至少采用两种核对方式）	2	
	M5	对老人进行综合评估，询问老人的精神状态、饮食情况、二便状况、睡眠质量；评估老人的肌力及情绪	6	
	M6	1. 为老人介绍照护任务、任务目的、操作时间、关键步骤（1分） 2. 介绍需要老人注意和（或）配合的内容（1分） 3. 询问老人对沟通解释过程是否存有疑问，是否愿意配合（1分）	3	
	M7	询问老人有无其他需求，确认环境和体位是否舒适，询问老人是否可以开始操作	2	
关键操作 技能 (50分)		1. 协助老人翻身 (1) 站在老人患侧床边（1分） (2) 将老人的头部偏向患侧（1分） (3) 帮助老人用健侧手托住患侧手肘，并置于胸前（2分） (4) 协助老人健侧下肢屈曲，将健足踩在床面上（2分） (5) 一只手扶住老人对侧肩部，另一只手扶住老人髋部，翻转老人身体，使其呈患侧卧位（2分） (6) 调整老人姿势，合理摆放体位垫，在其颈肩部下垫小软枕，协助其左臂向前伸直，手心向上（垫软枕），右臂抱软枕置于胸前，右下肢伸直，左膝关节向前屈曲90°，在其两小腿下垫软枕，使老人体位稳定、舒适（4分） (7) 整理老人衣服，盖好盖被，整理床单位（1分）	13	
	M8	2. 摆放良肢位（患侧卧位） (1) 患侧上肢肩和肩胛骨向前伸直（2分） (2) 前臂旋后（2分） (3) 使肘和腕伸展（2分） (4) 手掌向上（2分） (5) 手指伸开（1分） (6) 患侧下肢健肢在前，患肢在后（1分） (7) 患侧膝、髋关节屈曲（2分） (8) 踝背伸（1分） (9) 足掌与小腿尽量保持垂直（1分）	18	

		(10) 由膝至脚部用软枕支持, 避免压迫患侧下肢 (1分) (11) 安好床档, 告知老人及家属注意事项 (3分)		
		3. 摆放良肢位 (健侧卧位) 仰卧位 (1) 上肢 ①肩胛骨尽量前伸 (2分) ②在肩胛骨下垫一软垫 (1分) ③肩关节外展外旋, 与躯干成 45° (2分) ④肘关节、腕关节背伸 (1分) ⑤掌心向下 (1分) ⑥手指伸展, 略分开 (1分) ⑦拇指外展 (1分) (2) 下肢 ①在腰和髋部下面垫软枕 (1分) ②髋关节稍内收内旋 (2分) ③膝关节屈曲 (2分) ④膝下可垫一小枕 (1分) ⑤踝关节背曲 (1分) ⑥足尖向上, 防止足下垂 (1分) ⑦脚底不要接触任何东西 (1分) (3) 头部 不要明显的左右偏斜, 可稍向患侧 (1分)	19	
健康教育 (8分)	M9	针对本次具体实施的照护任务, 在照护过程中对老人进行健康教育, 提醒老人关注一些注意事项, 要求如下: 1. 教育方式恰当, 如讲解与示范相结合 (1.5分) 2. 语言简单易懂, 尽量使用生活化语言 (1.5分)	3	
	M10	在照护过程中结合老人的情况开展健康教育, 如疾病预防和康复、健康生活方式等, 要求如下: 1. 主题和数量合适 (1分) 2. 健康教育的表达方式与老人的心理特征和理解能力相符 (1分) 3. 结合主题提出的措施或建议不少于 3 条 (1分) 4. 措施或建议准确有效, 符合科学和规范的要求 (1分) 5. 结合老人的具体情况 (如职业、性格、爱好、家庭等) (1分)	5	
评价 照护 效果 (5分)	M11	询问老人有无其他需求、是否满意 (反馈), 整理各项物品	1	
	M12	记录 (不漏项, 包括评估阳性结果、主要措施及异常情况等)	2	
	M13	遵守感染控制和管理要求, 包括废弃物处理、个人防护及手卫生等	2	
	J1	操作过程中的安全性: 操作流畅、安全、规范, 避免老人出现害怕情绪、疼痛等, 过程中未出现置老人于危险环境的操作或行为	3	
	J2	沟通能力: 顺畅、自然、有效地沟通, 表达信息的方式符合老人的社会文化背景, 能正确理解老人反馈的信息, 避免盲目否定或其他语言暴力	2	
	J3	创新性: 能综合应用传统技艺、先进新技术等为老人提供所需的照护措施, 解决老人问题, 增进老人的健康和幸福感	1	

续表

综合 评判 (12分)	J4	职业防护：做好自身职业防护，能运用节力原则，妥善利用力的杠杆作用，调整重心，减少摩擦力，合理利用惯性原理等	1	
	J5	人文关怀：能及时关注到老人各方面的变化，能针对老人的心理和情绪做出恰当的反应，给予支持，不可急躁；言谈举止透露出尊老、敬老、爱老、护老的意识	2	
	J6	鼓励：利用语言和非语言方式鼓励老人参与照护，加强自我管理，发挥残存功能，提升自理能力	2	
	J7	灵活性：对临场突发状况能快速应变，根据老人及现场条件灵活机动地实施照护，具有很强的问题解决能力	1	
合计			100	