

项目五实训二评分标准

项目	类型	实操技能操作要求	分值	得分
工作准备 (10分)	M1	口头汇报：简述情境、老人照护问题和任务等	2	
		以下项目在整个操作过程中予以评估，不需要做口头汇报： 1. 物品准备：齐全，性能完好（每遗漏一项关键物品扣0.5分，直至扣完）（2分） 2. 环境准备：温湿度适宜，光线明亮，空气清新（2分） 3. 老人准备：老人状态良好，情绪稳定，能够理解操作内容，愿意配合（以沟通交流的方式进行）（2分） 4. 个人准备：手卫生规范，着装整洁，佩戴口罩（2分）	8	
沟通解释评估 (15分)	M2	向老人问好并做自我介绍，注意保持友好微笑、称呼恰当、举止得体、使用礼貌用语，选择合适的话题自然开启谈话	2	
	M3	采用有效的方法核对照护对象的基本信息，如姓名、性别、出生日期、居住地地址等（至少采用两种核对方式）	2	
	M4	对老人进行综合评估： 1. 全身情况（如精神状态、饮食情况、二便状况、睡眠质量等）（2分） 2. 局部情况（如肢体活动度、肌力情况、手功能等）（2分） 3. 特殊情况（如视力、兴趣爱好、认知功能状态等）（2分）	6	
	M5	1. 为老人介绍照护任务、目的、操作时间、关键步骤（1分） 2. 介绍需要老人注意和（或）配合的内容（1分） 3. 询问老人对沟通解释过程是否存有疑问，是否愿意配合（1分）	3	
	M6	询问老人有无其他需求，确认环境和体位是否舒适，询问老人是否可以开始操作	2	
	关键操作技能 (50分)	M7	1. 活动前准备 （1）协助老人取合适体位（安全、舒适，便于操作）（2分） （2）协助老人进行训练前的准备活动，方法正确（安全、科学、规范、有效、节力、尊重老人）（3分） （3）布置活动桌椅，根据老人的情况选择合适的活动工具，并合理放置（3分）	8
2. 活动过程 （1）进行重要环节的讲解、示范，步骤清晰，方法正确（4分） （2）协助老人选择合适的画纸和彩笔，并铺好画纸（4分），鼓励老人按照自己的意愿画画或者给有图案的画纸涂色（遵循由简单到复杂的原则）（4分） （3）对老人的良好表现及时提出表扬和鼓励，以维持老人绘画的兴趣，增强老人的自信心（4分） （4）与老人的兴趣爱好相结合（2分）			35	

续表

		(5) 适当协助, 鼓励老人自主创新 (4分) (6) 内容新颖、有趣、多样 (2分) (7) 与日常生活相结合 (2分) (8) 与老人的绘画能力相符 (2分) (9) 保持适当的训练频次, 正确评估老人的耐受力 (4分) (10) 在操作中关注老人不良的情绪或异常反应, 并注意与老人沟通交流, 及时、妥当、有效地解决问题, 满足老人的需求 (3分)		
		3. 活动结束 (1) 总结本次训练, 听取老人的感受 (2分) (2) 预约下次训练时间 (1分) (3) 协助老人取适宜体位 (安全、舒适, 尊重老人) (2分) (4) 物品放置合理, 环境布置合宜 (2分)	7	
健康 教育 (8分)	M8	针对本次具体的照护任务, 在照护过程中对老人进行健康教育, 提醒老人关注一些注意事项, 要求如下: 1. 教育方式恰当, 如讲解与示范相结合 (1分) 2. 语言简单易懂, 尽量使用生活化语言 (1分) 3. 表达准确, 逻辑清晰, 重点突出 (1分)	3	
	M9	在照护过程中结合老人的情况开展控制情绪的健康教育, 要求如下: 1. 主题和数量合适 (1分) 2. 表达方式突出重点, 逻辑清晰 (1分) 3. 结合主题提出的措施或建议不少于3条 (1分) 4. 语言简单易懂, 与老人的理解能力相符 (1分) 5. 结合老人的具体情况 (如职业、性格、爱好、家庭等) (1分)	5	
评价 照护 效果 (5分)	M10	询问老人有无其他需求、是否满意 (反馈), 整理各项物品	1	
	M11	记录 (完整、准确)	2	
	M12	遵守感染控制和管理要求, 包括废弃物处理、个人防护及手卫生等	2	
对选手综 合评判 (12分)	J1	操作过程中的安全性: 操作流畅、安全、规范, 避免老人出现害怕情绪、疼痛等, 过程中未出现致老人于危险环境的操作或行为	3	
	J2	沟通能力: 顺畅、自然、有效地沟通, 表达信息的方式符合老人的社会文化背景, 能正确理解老人反馈的信息, 避免盲目否定或其他语言暴力	2	
	J3	创新性: 能综合应用传统技艺、先进新技术等为老人提供所需的照护措施, 解决老人的问题, 增进老人的健康和幸福感	1	
	J4	职业防护: 做好自身职业防护, 能运用节力原则, 妥善利用力的杠杆作用, 调整重心, 减少摩擦力, 合理利用惯性原理等	1	

续表

	J5	人文关怀：能及时关注到老人各方面的变化，能针对老人的心理和情绪做出恰当的反应，给予支持，不可急躁；言谈举止透露出尊老、敬老、爱老、护老的意识	2	
	J6	鼓励：利用语言和非语言方式鼓励老人参与照护，加强自我管理，发挥残存功能，提高自理能力	2	
	J7	灵活性：对临场突发状况能快速应变，根据老人及现场条件灵活机动地实施照护，具有很强的问题解决能力	1	
合计			100	