

项目六实训评分标准

项目	类型	实操技能操作要求	分值	得分
工作准备 (10分)	M1	简述情境、老人照护问题和任务等	2	
	M2	以下项目在整个操作过程中予以评估，不需要做口头汇报： 1. 物品准备：纸尿裤、屏风、毛巾、温水等，物品齐全且性能完好（2分） 2. 环境准备：房间温湿度适宜，光线明亮，空气流通（2分） 3. 老人准备：情绪稳定，能够理解操作内容，愿意配合（以沟通交流的方式进行）（2分） 4. 个人准备：手卫生规范，着装整洁，佩戴口罩（2分）	8	
沟通解释 评估 (15分)	M3	向老人问好并做自我介绍，注意保持友好微笑、称呼恰当、举止得体、使用礼貌用语，选择合适的话题自然开启谈话	2	
	M4	采用有效的方法核对照护对象的基本信息，如姓名、性别、出生日期、居住地地址等（至少采用两种核对方式）	2	
	M5	对老人进行综合评估：询问精神状态、饮食情况、二便状况、睡眠质量；观察皮肤有无感染迹象，排查是否近期有剧烈活动或情绪波动	6	
	M6	1. 为老人介绍照护任务、目的、操作时间、关键步骤（1分） 2. 介绍需要老人注意和（或）配合的内容（1分） 3. 询问老人对沟通解释过程是否存有疑问，是否愿意配合（1分）	3	
	M7	询问老人有无其他需求，确认环境和体位是否舒适，询问老人是否可以开始操作	2	
关键操作技能 (50分)	M8	1. 将门窗关闭，用屏风遮挡，放下近侧床挡（也可不放）（5分） 2. 协助老人呈半卧位，解开污染纸尿裤粘扣，揭开两翼放在老人身体两侧，将前片折叠于臀下（5分） 3. 观察会阴部及臀部皮肤情况，在水盆内倒入少许温水，用掌面手腕测试水温，确保水温适宜，将专用毛巾沾湿后拧干，手套样包裹在右手上，自上向下轻轻擦拭老人会阴部，再用干毛巾拭干（6分） 4. 协助老人向近侧侧卧，用湿毛巾由外向内环形擦拭臀部，再用干毛巾拭干，将污染的纸尿裤从对侧向内侧内面对折，反卷于老人右侧面臀下（6分） 5. 将卷好的清洁纸尿裤（贴皮肤面朝内）由对侧向近侧平铺于老人臀下，协助老人翻身至另一侧，撤下污染的纸尿裤，放入垃圾桶内（6分） 6. 打开身下的清洁纸尿裤并铺平，协助老人取平卧位（5分） 7. 从两腿间向前向上兜起纸尿裤前端，整理大腿内侧边缘，将前片覆盖在腹部，两翼与前片粘贴固定（5分） 8. 将腹股沟两侧防侧漏折边翻出，检查松紧度，确保松紧度适宜（4分） 9. 盖好被子，拉起床挡（4分） 10. 移除屏风，开窗通风（4分）	50	
健康教育 (8分)	M9	针对本次具体实施的照护任务，在照护过程中对老人进行健康教育，提醒老人关注一些注意事项，要求如下： 1. 教育方式恰当，如讲解与示范相结合（1.5分） 2. 语言简单易懂，尽量使用生活化语言（1.5分）	3	
		在照护过程中结合老人情况开展健康教育，如疾病预防和康复、健康生活方式等，要求如下： 1. 主题和数量合适（1分）		

续表

	M10	2. 健康教育的表达方式与老人的心理特征和理解能力相符 (1分) 3. 结合主题提出的措施或建议不少于3条 (1分) 4. 措施或建议准确有效, 符合科学和规范的要求 (1分) 5. 结合老人的具体情况 (如职业、性格、爱好、家庭等) (1分)	5	
评价 照护 效果 (5分)	M11	询问老人有无其他需求、是否满意 (反馈), 整理各项物品	1	
	M12	记录 (不漏项, 包括评估阳性结果、主要措施及异常情况等)	2	
	M13	遵守感染控制和管理要求, 包括废弃物处理、个人防护及手卫生等	2	
综合 评判 (12分)	J1	操作过程中的安全性: 操作流畅、安全、规范, 避免老人出现害怕情绪、疼痛等, 过程中未出现置老人于危险环境的操作或行为	3	
	J2	沟通力: 顺畅、自然、有效地沟通, 表达信息的方式符合老人的社会文化背景, 能正确理解老人反馈的信息, 避免盲目否定或其他语言暴力	2	
	J3	创新性: 能综合应用传统技艺、先进新技术等为老人提供所需的照护措施, 解决老人问题, 增进老人的健康和幸福感	1	
	J4	职业防护: 做好自身职业防护, 能运用节力原则, 妥善利用力的杠杆作用, 调整重心, 减少摩擦力, 合理利用惯性原理等	1	
	J5	人文关怀: 能及时关注到老人各方面的变化, 能针对老人的心理和情绪做出恰当的反应, 给予支持, 不可急躁; 言谈举止透露出尊老、敬老、爱老、护老的意识	2	
	J6	鼓励: 利用语言和非语言方式鼓励老人参与照护, 加强自我管理, 发挥残存功能, 提高自理能力	2	
	J7	灵活性: 对临场突发状况能快速应变, 根据老人及现场条件灵活机动地实施照护, 具有很强的问题解决能力	1	
合计			100	